



1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Derecho Social y Disciplinas Auxiliares		Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			
Carreras		Area de formación		Tipo	
Licenciatura en Abogado		Especializante obligatoria		Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Mixta: Presencial/ Virtual	2022-A	6	IC921	Tópicos Selectos IV	
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [25] Práctica [42] Total [67]		<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
		Con todas las asignaturas de manera transversal del plan de estudios.		Con todas las asignaturas del plan de estudios, porque proporciona habilidades y facilita herramientas y técnicas para la investigación. E especialmente con Epistemología y Metodología Jurídica.	
Saberes previos					
La ciencia y sus primeros pensadores. Metodología Jurídica en relación con la ciencia penal					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Martha Fabiola García Álvarez	06 de enero de 2022	Martha Fabiola García Álvarez		11 de junio de 2022	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

<p>1.- Comprender la participación de diversas disciplinas, herramientas, métodos y técnicas que se vinculan con el Derecho Penal, para identificar la diversidad de perspectivas desde donde se pueden explicar los objetos de estudio de dichas disciplinas identificadas como auxiliares del derecho.</p> <p>2.- Aplicar en el campo del derecho, de manera práctica, los conocimientos generados de la investigación jurídica en materia penal y Criminología, en conjunto con aquellas disciplinas inter y multidisciplinarias auxiliares.</p> <p>3.- Identificar los métodos de investigación aplicables a proyectos específicos en el área penal, seleccionando y operando aquella que se adapte de mejor forma a los intereses y necesidades del propio problema, generando una línea de investigación.</p> <p>4.- Promover aprendizajes jurídicos-penales proactivos y autodidácticos: partiendo de los estudios metodológicos a través de los diversos campos y modelos de investigación social y otras disciplinas aplicables en el área penal.</p>
Perfil de egreso
<p>Profesionista que posee habilidades necesarias para investigar, aplicar metodología adecuada, utilizar herramientas y técnicas para generar y transmitir conocimiento jurídico-penal de frontera. Propone y gestiona la identificación adecuada de problemas jurídicos-penales, para una resolución eficiente y eficaz.</p>

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje



Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. Demuestra capacidad de investigación y utilización de metodología adecuada para la misma, creando una línea de investigación. Propone, gestiona y se involucra en proyectos que favorecen a su comunidad, transmitiendo el conocimiento.</p>	<p>Promueve la reflexión en torno al conocimiento científico, sus características y utilidad en el mundo contemporáneo. Propicia la comprensión los distintos enfoques desde donde se genera la problemática criminal para ser propositivos en las soluciones. Introduce al estudio de los métodos de las ciencias inter y multidisciplinarias, para realizar investigación científica de calidad, particularmente, aquella vinculada con la ciencia del derecho penal y con las disciplinas auxiliares del mismo, tales como la sociología criminal y la psicología criminal aplicada.</p>	<p>De forma ética utiliza conocimientos y habilidades en la metodología científica del derecho y de otras disciplinas, para plantear de manera crítica propuestas de solución a problemas sociales y jurídicos-penales. Dirige la generación del conocimiento jurídico de frontera, para aplicarlo en el campo laboral. Eficientiza el uso de herramientas necesarias para plantear, proponer, implementar y desarrollar un proyecto de investigación con todos sus elementos, para lograr propuestas concretas del contexto social, mediante un producto de investigación.</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1:

1.1. Líneas de Investigación.

1.1.1. Definición

1.1.2. Función de una línea en la investigación.

1.1.3. Aplicación de la línea de investigación en el área penal

Unidad de competencia 2:

2.1. Criminología y otras disciplinas, base de la investigación en el campo penal.

2.1.1. Psicología criminal

2.1.1.1. Personalidad del delincuente.

2.1.1.2. Perfiles criminales.

2.1.2 Sistema penal actual.

2.1.3 Victimología.

2.1.4 Criminalística.

2.1.5. Antropología criminal.

2.1.6. Estadística criminal.

2.1.7. Geografía criminal.

2.1.8. Sociología criminal

2.1.9. Ciencias Forenses

2.1.10. Inicio de la investigación social, jurídico-penal.

Unidad de competencia 3:



3.1. Elaboración de proyectos de investigación en materia penal.

- 3.1.1. Elección del Dominio y subdominio de investigación**
- 3.1.2. Planteamiento de un problema, selección y delimitación del tema**
- 3.1.3. Justificación del tema y elección del enfoque de la investigación**
- 3.1.4. Elaboración de preguntas de investigación**
- 3.1.5. Planteamiento de objetivos e hipótesis, alcances de la investigación**
- 3.1.6. Construcción del marco teórico, conceptual y de referencia**
- 3.1.7. Ciencia y los métodos científicos.**
 - 3.1.7.1. Método y metodología, conceptos elementales**
 - 3.1.7.2. Método no experimental y el experimental como método científico**
 - 3.1.7.3. Los métodos en las ciencias formales**
 - 3.1.7.4. Diversos métodos en las ciencias sociales**
- 3.1.8. Diseño de la investigación**
 - 3.1.8.1. Recolección de datos**
 - 3.1.8.2. Técnicas particulares de investigación.**
 - 3.1.8.2.1. Investigación documental**
 - 3.1.8.2.2. Investigación de campo.**
 - 3.1.8.2.2.1. Encuestas**
 - 3.1.8.2.2.2. Entrevistas**
- 3.1.9. Discusión y análisis de resultados**
- 3.1.10. Conclusiones y propuestas**
- 3.1.11. Sistemas de citas y referencias**
- 3.1.12. Presentación del reporte de investigación**

Unidad de competencia 4:

- 4.1. Transmisión del conocimiento.**
 - 4.1.1. Productos de investigación.**
 - 4.1.1.1. Artículos**
 - 4.1.1.2. Capítulos de libro**
 - 4.1.2. Divulgación y difusión.**
 - 4.1.2.1. Congresos**
 - 4.1.2.2. Seminarios de investigación y otros.**

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Interrelación entre profesor y alumnos en el desarrollo y contenido del programa.</p> <p>Visitar a fuentes de información (documental, estadísticas, especialistas, etc.) para la generación de proyectos de investigación y productos académicos.</p> <p>Participación en actividades del trabajo de campo como parte del desarrollo del proyecto de investigación.</p> <p>Integrar equipos de trabajo colaborativo para realizar las unidades de competencia.</p>	<p>Encaminar hacia los valores universales con un clima de respeto, tolerancia, empatía y confianza, motivación, interés, comunicación y en la generación de conocimiento, para lograr el crecimiento integral del grupo.</p> <p>Motivar el interés en la indagación, desarrollo y propuestas de solución de problemas sociales actuales.</p> <p>Coordinar la construcción del auto-aprendizaje, co-aprendizaje y participación activa del grupo en los temas correspondientes.</p>	<p>Los alumnos realizarán su participación en el aula y extra-aula de las actividades académicas integradoras establecidas para cada unidad de competencia, como investigación de temas, debates, trabajo de campo, proyecto de investigación, tareas y producto final, así como un glosario de términos.</p> <p>Esto se entregará al profesor de manera continua para su correspondiente evaluación.</p> <p>El alumno es responsable del cumplimiento de las actividades académicas, del reglamento y de su conducta, mismos que se tomarán en cuenta en la evaluación como requisitos actitudinales.</p>



6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Producto final: Artículo, capítulo u otro; y actividad académica	30% Entrega del producto final
Proyecto de investigación (trabajos prácticos, de campo, bibliográfico, reportes de lecturas):	30% Entrega de proyecto de investigación y demás trabajos.
Participación en clase:	5% Participaciones en clase
Glosario de términos:	5% Entrega de Glosario de términos
Exámenes parciales:	30% Aplicación de dos exámenes
Total	100% Total

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Formación en Derecho como disciplina base Tener preferentemente un posgrado en disciplinas de las Ciencias Sociales Formación como investigador.	Responsable en sus actividades y profesión. Realiza investigación como actividad académica principal. Produce publicaciones donde demuestra su carácter como investigador. Promueve el análisis crítico, el auto y co-aprendizaje.	Con aptitudes, conocimientos y capacidad para enseñar y explicar el proceso de investigación. Promueve y motiva el trabajo en equipo. Con habilidades para orientar hacia la generación de conocimiento, propuestas y soluciones a problemas sociales.	Mantiene acciones de aprendizaje y actualización permanentes. Procede con el grupo y en actividades con ética y profesionalismo Propicia ambientes que favorece el trabajo en Equipo.

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Chalmers, Alan	¿Qué es esa cosa llamada ciencia?	Siglo XXI	2007	
Fix-Zamudio, Héctor	Metodología, docencia e investigación jurídica	Porrúa	2011	



Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Hernández Sampieri, Roberto	Metodología de la Investigación	Mc Graw Hill	2021	
González Ibarra Juan de Dios	Metodología Jurídica Epistémica	Fontamara	2015	
Menna, Sergio H.	Estudios Contemporáneos sobre Epistemología	Jorge Sarmiento Editor	2018	
Grimaldo Santamaría, Rolando Óscar	Metodología de la Investigación en Criminología: Aspectos teóricos y prácticos.	Delta Publicaciones	2018	
Carrillo Mayorga, José	Metodología de la Investigación Jurídica	Flores	2020	
Marchiori, Hilda	Personalidad del Delincuente	Porrúa	2014	
González de la Vega, et.al.	La Investigación Criminal	Porrúa	2013	
Echeverría Solano, Federico	Criminología de Campo. Perfiles Criminales y Víctimas.	Trillas	2014	
Ovejero Bernal, Anastasio	Fundamentos de Psicología Jurídica e Investigación Criminal	Universidad Salamanea	2014	
San Luis Costas, Concepción; Cañadas Osinski, Isabel	Herramientas Estadísticas en Criminología	Sintesis	2019	
Soto Castro, Juan Enrique	Manual de Investigación Psicológica	Pirámide	2019	
Garrido Genovés, Vicente	Perfiles Criminales	Ariel	2019	
Carnadian International Development Agency	Persecución de Delitos Complejos: experiencias en la investigación criminal	Centro de Estudios de Justicia de las Américas	2019	
Sevilla Royo, Tomas	Criminología, el perfil criminal	Seguridad y Defensa	2014	
Bartol, Crt R.; Bartol, Anne M.	Comportamiento Criminal, una perspectiva psicológica	Pearson	2017	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Kuhn, Thomas	La estructura de las revoluciones científicas	Fondo de Cultura Económica	2007	
Pérez Tamayo, Ruy	¿Existe el método científico?	Fondo de Cultura Económica	2012	
Witker, Jorge	Metodología Jurídica	Mc Graw Hill	2012	
Correas Óscar	Metodología Jurídica I	Fontamara	2007	
Correas Óscar	Metodología Jurídica II	Fontamara	2011	
Carnelutti Francisco	Metodología del Derecho	Valletta Ediciones	2003	

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Von Savigny	Metodología Jurídica	Ediciones Jurídicas Olejnik	2018	
Azua Reyes, Sergio T.	Metodología y técnicas de investigación jurídica	Porrúa	2010	
Arellano Hobelsberger, Walter	Metodología Jurídica	Porrúa	2007	
Montiel Sosa, Juventino	Criminalística	Limusa, Segunda Edición	2015	
Noguera Ramos, Iván	Investigación en la Escena del Crimen	Grijley	2012	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 11 de junio de 2022.

Nombre y firma del Jefe de Departamento
Mtro. Fernando Falcón López

Nombre y firma del Presidente de Academia
Mtra. Jessica A. Gutiérrez Enriquez