



Administración Pública

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Administración y Recursos Humanos		Departamento de Estudios Organizacionales		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Administración	Optativa Abierta		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	7	8	IA609	---
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Liderazgo y habilidades directivas		Gestión y Organización del Sector Público Administración Estratégica Ética Profesional	
Saberes previos				
Identifica la legislación básica (leyes y ordenamientos) que regulan la gestión y organización del sector público en el nivel federal. Reconoce la estructura y organización del sector público en el nivel federal, principalmente, así como de manera general en los niveles estatal y municipal.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Mtro. Manuel Ramírez Ramírez Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz	8 marzo 2017	Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz	10 de agosto de 2021	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El estudiante demuestra, con diversas actividades y productos, que integra sus saberes, actitudes y valores al identificar, analizar y comprender el funcionamiento de la administración gubernamental y de las políticas públicas locales, así como la innovación en la gestión pública y la definición de la agenda pública.

Perfil de egreso de la Licenciatura

El perfil de egreso de la Licenciatura en Administración se caracterizará porque el profesionista:

- Poseerá los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.
- Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.
- Tendrá las habilidades interpersonales y principios éticos para tomar decisiones, trabajar en equipo, negociar, dirigir y lograr los objetivos organizacionales con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen a la sociedad.
- Desarrollará el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.
- Será analítico, crítico, reflexivo, capaz de ejercer como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador; coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> 1. Se identifica como ciudadano mexicano en ejercicio de su profesión y egresado de la Universidad de Guadalajara. 4. Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante, asertiva y afectiva. 7. Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo. 10. Demuestra capacidad de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los principios básicos de la nueva administración pública y sus antecedentes históricos nacionales e internacionales. • Identifica la estructuración de la agenda pública y la participación de la administración pública en la economía. • Analiza el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas en la orientación de la gestión basada en resultados. • Formula un análisis de un problema público y una propuesta de intervención de acuerdo al compromiso ético en la administración de lo público. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los principios básicos de la nueva administración pública contemporánea en las organizaciones de carácter público. • Analiza la agenda pública y las políticas de desarrollo local y regional. • Contribuye al desarrollo y la toma de decisiones en las políticas públicas de desarrollo local y regional.

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad 1: Nueva administración pública y el sector público mexicano</p> <p>Enfoques para el estudio de la administración pública. Modernización administrativa y nueva gestión pública. Gobierno, gobernabilidad y gobernanza. Planeación estratégica en las instituciones del Estado.</p>
<p>Unidad 2: Agenda pública y políticas públicas</p> <p>La administración pública mexicana y el establecimiento de la agenda pública. Agenda pública y actores clave. Funciones, peso y contribución del sector público a la economía. Finanzas públicas y Presupuesto basado en resultados (PbR).</p>
<p>Unidad 3: Análisis y gestión de las políticas públicas</p> <p>Políticas públicas y nueva administración pública. Análisis de problemas y diseño de políticas públicas. Economía del comportamiento para mejores políticas públicas. Implementación, seguimiento y evaluación de políticas públicas.</p>
<p>Unidad 4: Políticas públicas y gestión local</p> <p>Gobierno local y prestación de servicios públicos. Políticas públicas, participación y capacidades en el desarrollo local. Temas emergentes en la administración pública.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional.</p> <p>Se utiliza una metodología activa e intuitiva que estimula la participación del estudiante en el desarrollo de actividades integradoras, exposiciones conceptuales, mediante el análisis de temas teóricos y actuales relacionados con los contextos nacional, estatal y local.</p> <p>En todas estas sesiones por equipos se investigan los temas del programa, se exponen y discuten en clase, y el docente refuerza y contextualiza los saberes.</p>	<p>Aplica evaluación diagnóstica que servirá para reforzar la información base y la consolidación de saberes.</p> <p>Precisa los alcances de los temas previamente establecidos.</p> <p>Provee de información para la construcción de procesos interrelacionados en materia de administración pública y políticas públicas.</p> <p>Fomenta la participación de los estudiantes en la indagatoria de información.</p> <p>Complementa con participación y contesta dudas.</p>	<p>Realiza actividades y tareas con interés y responsabilidad.</p> <p>Comparte una actitud reflexiva, crítica y propositiva en su contribución al logro de los propósitos de aprendizaje.</p> <p>Colabora con responsabilidad en su quehacer profesional.</p> <p>Muestra interés y respeto por las ideas de todos.</p>



Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Así mismo, se implementa la metodología de aula invertida la cual involucra al estudiante en la preparación previa y búsqueda de aprendizajes por su cuenta.		

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubro	Actividad	Producto
R1 1. Actividades en clase y participaciones (individual) 20%	<ul style="list-style-type: none"> Lectura previa Búsqueda de información periodística 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis elaborados en trabajo por equipo en el aula o fuera
R2 2. Trabajo en equipo (en aula o fuera) 15%	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda e integración de contenidos para exponer 	<ul style="list-style-type: none"> Diagramas de Ishikawa – Árbol
R3 3. Exámenes y/o ensayos (parciales) 15%	<ul style="list-style-type: none"> Actividades por equipo en el aula o fuera 	<ul style="list-style-type: none"> Ensayo Examen
R4 4. Presentación (exposición) 25%	<ul style="list-style-type: none"> Participación individual para la clase 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición en multimedia Implementación de actividades integradoras
R5 5. Proyecto de investigación o ensayo individual (final) 20%	<ul style="list-style-type: none"> Curso autoguiado (MOOC) Exposición temática Debate y dinámicas por exposición 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y análisis individual de eventos relacionados con los temas
R6 6. Otros (actitudes y valores) 5%	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionarios (Quiz) y retos (Challenge) Coevaluación Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Organizadores gráficos: cuadro sinóptico, mapa mental, conceptual, otro. Proyecto final a manera de investigación o ensayo -integrador, crítico y reflexivo- Reporte de lectura, síntesis o relatoría

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Administración pública, ciencia política, estudios políticos y sociales. Formación en las áreas de ciencias sociales y humanidades; económico administrativas. Experiencia docente, institucional o en el sector público. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica Capacidad de razonamiento crítico. Expresión oral y escrita. Experiencia teórico-práctica como Administrador Público. 	<ul style="list-style-type: none"> Innovador Motivante Proactivo Empático 	<ul style="list-style-type: none"> Solidaridad Responsabilidad Ética Honestidad

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Aguilar Villanueva, Luis F.	Gobierno y Administración Pública (versión electrónica)	FCE	2015	Biblioteca Digital UdeG
Catalá Pérez, Daniel	Las políticas públicas y su ciclo	Eval Central - Platform for Evaluation Expertise	2015	https://totaleval.wordpress.com/2015/02/11/las-politicas-publicas-y-su-ciclo/
Chiavenato, Idalberto y Arão Sapiro	Planeación Estratégica	McGrawHill	2017	Biblioteca CUAAltos
De la Paz Sosa, José Gabriel	Introducción a la Administración Pública Mexicana. Manual de participante	INAI	2017	https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/18094/4/images/m_iapm.pdf
Durán, Luis	La Economía del Comportamiento en el diseño las Políticas Públicas	COPARMEX	2019	https://coparmex.org.mx/la-economia-del-comportamiento-en-el-diseno-las-politicas-publicas/
Galván Suazo, Camila	Manual de Administración Pública	RIL Editores	2016	Biblioteca Digital UdeG



Gómez Díaz de León, Carlos	De la administración pública tradicional a la nueva gestión pública: Evolución, Conceptos y Desafíos.	McGraw-Hill	2016	UANL. Repositorio académico digital http://eprints.uanl.mx/10271/
Maldonado Escalante., José J. y Montiel Cabrera, Carmela	Estudio del Presupuesto Basado en Resultados en México.	Revista Contaduría Pública – IMCP	2019	https://contaduriapublica.org.mx/2019/10/01/estudio-del-presupuesto-basado-en-resultados-en-mexico/
Meneses J. Rafael y Oliva Z., Martha	Notas sobre el Presupuesto Basado en Resultados.	Revista Ciencia Administrativa - IIESCA	2017	https://www.uv.mx/iiesca/files/2017/10/21CA201701.pdf
Moreno Espinosa, Roberto y Julio César Olvera García (Coords.)	Innovación, cambio y nuevos retos en el gobierno y la gestión estatal y municipal.	UAEM – Porrúa	2017	Biblioteca CUAAltos

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Aguilar Villanueva, Luis F. (Ed.)	El estudio de las políticas públicas	Porrúa	2000	Biblioteca CUAAltos
Arellano Gault, David	“De la administración pública a la nueva gestión pública: cinco dilemas”, en Cabrero, E. (Comp.) Administración Pública, vol. 2, BBAP.	Siglo XXI Editores	2010	Biblioteca CUAAltos
Bañón, Rafael y Ernesto Carrillo (Comps.)	La Nueva Administración Pública	Alianza	1997	http://www.iapqroo.org.mx/website/biblioteca/LA%20NUEVA%20ADMINISTRACION%20PUBLICA.pdf
Cabrero Mendoza, Enrique	Políticas para el desarrollo local desde el ámbito municipal	CUCEA - UdeG	2005	
Cejudo, Guillermo M.	“La nueva gestión pública. Una introducción al concepto y a la práctica” en Cejudo, Guillermo M. (Comp.). Nueva gestión pública, vol. 10, BBAP.	Siglo XXI Editores	2010	Biblioteca CUAAltos
EAPDF	¡GpR! 01. Principios fundamentales	CDMX - EAPDF	2015	Biblioteca CUAAltos

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 10 de agosto de 2021.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Francisco Partida Hoy

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Administración y Recursos Humanos

Lic. Hugo Benjamín Monares Cruz