

Desarrollo Sustentable

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Emprendimiento e Innovación		Departamento de Estudios Organizacionales		
Carreras	Area de formación		Tipo	
Licenciatura en Negocios Internacionales	Optativa Abierta		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Creditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	5	9	CB169	Ninguno
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Responsabilidad Social Corporativa		Economía I y II, Desarrollo Organizacional,	
Saberes previos				
a) Fundamentos de Economía; Economía Internacional; Interpretación de Gráficas; Tablas y Bases de Datos; Estadística Básica.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizo	Fecha de actualización	
Marco Antonio Berger García	Enero de 2017	Dr. Guillermo José Navarro del Toro	9 de Junio del 2023	

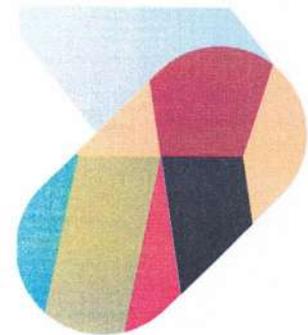
2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Comprende la importancia del uso de las herramientas de la inteligencia de negocios internacionales y las aplica para la toma de decisiones en las empresas e/o instituciones de forma precisa y oportuna con la finalidad de seleccionar la alternativa que beneficie para el éxito de las mismas.

Perfil de egreso

Que el perfil de egreso de la Licenciatura en Administración se caracterizará porque el profesionista:

- Poseerá los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.
- Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.
- Tendrá las habilidades interpersonales y principios éticos para tomar decisiones, trabajar en equipo, negociar, dirigir y lograr los objetivos organizacionales con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen a la sociedad.
- Desarrollará el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.
- Será-analítico, crítico, reflexivo, capaz de ejercer como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador; coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
a) Fortalece la mejora del medio ambiente en su intervención profesional y ciudadana. b) Demuestra capacidad de investigación. c) Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. d) Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. e) Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo.	a) Identificación de problemas sobre Desarrollo Sustentable. b) Identificación de procesos de negociaciones internacionales en torno al medio ambiente. c) Aplicación de estudios de caso como herramienta de aprendizaje. d) Manejo de segunda lengua como instrumento de acceso a literatura internacional relevante. e) Manejo adecuado de bases de datos y literatura internacional para la resolución de problemas ambientales.	a) Elabora una propuesta de solución de una empresa real para la toma de decisiones con base a la aplicación de los 17 objetivos del desarrollo sustentable.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad 1. ¿Qué es el Desarrollo Sustentable? Definiciones, Marcos Conceptuales y Modelos. 1.1 Conceptualización de Desarrollo Sustentable 1.2 Criterios económicos, sociales y ambientales asociados al Desarrollo sustentable. 1.3 Definición y aporte de los Organismos Multilaterales. 1.4 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). 1.5 Retos de México ante el cumplimiento de los ODS.
Unidad 2. Desarrollo Sustentable y Sector Privado. 2.1 Rol de las corporaciones nacionales e internacionales respecto al paradigma del Desarrollo Sustentable. 2.2 Metodologías de sustentabilidad; negocios verdes, emprendimiento y certificaciones ambientales. 2.3 Problemas emergentes (enfoque NIMBA y Curva de Kuznets)
Unidad 3. El reto del Cambio Climático para el Desarrollo Sustentable: Límites del Planeta y Resiliencia. 3.1 Acuerdos Multilaterales sobre el Medio Ambiente (AMUMA) 3.2 Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible 3.3 Indicadores ambientales a escala global (cambio climático y límites del planeta) 3.4 Evaluación de los ecosistemas del Milenio. 3.5 Programa Límites planetarios. 3.6 Acuerdo de París en la COP-21.
Unidad 4: Gobernanza Ambiental para el Desarrollo Sustentable. 4.1 Marco de gobernanza aplicable a un problema ambiental específico. 4.2 Triple dividendo: Economía, medio ambiente y sociedad. 4.3 Propuesta de solución a partir de la perspectiva de negocios verdes

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Análisis documental de datos de sustentabilidad a nivel nacional e internacional. Estudios de caso Modelos económicos Análisis estadístico	Proporciona pautas y criterios para la identificación de estudios de caso relevantes para entender los tópicos de la materia. Repasa los principales métodos estadísticos y modelos económicos relevantes en tanto contribuyan a la aplicación e interpretación de información significativa para comprender los fenómenos asociados al desarrollo sustentable.	Elige, examina e interpreta estudios de caso en la literatura internacional que concuerden con los criterios de pertinencia y relevancia proporcionados por el docente. Aplica sus conocimientos de estadística y economía a nivel básico-intermedio para interpretar datos, gráficas y relaciones económicas-sociales-ambientales en las Unidades de Aprendizaje respectivas.



6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Área de conocimiento a) Tareas y actividades de aprendizaje 30% b) Propuesta de trabajo final 30% Área de habilidades y destrezas a) Ejercicios 20% Área de actitud a) Asistencia 10% b) Participación 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa documentos de la PNUD. • Búsqueda de artículos que involucren las ciencias económicas y el desarrollo sustentable. • Debate sobre los modelos actuales de desarrollo sustentable. • Búsqueda de información sobre los desarrollos sustentables y las corporaciones. • Realiza dinámica de grupo para detectar las necesidades de información de una empresa e/o institución. • Informe de resultados de las necesidades de información de una empresa e/o institución. • Presentaciones en grupo sobre los diversos temas asignados y realización de dinámica reforzadora a sus compañeros.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
-Economía, Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Geografía. -Formación en Ciencias Sociales con Especialidad en Desarrollo Sustentable	-Métodos cuantitativos y cualitativos -Expresión oral y escrita -Trabajo multidisciplinario. -Manejo de un segundo idioma	-Iniciativa y autonomía de trabajo. -Capacidad de adaptación a distintas corrientes de pensamiento	-Ciudadanía Ambiental -Solidaridad -Ética de Trabajo -Apertura a distintas corrientes disciplinarias para explicar el mismo objeto de estudio.

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Lozano Cutanda, B.	Administración y legislación ambiental: actualizado y adaptado al EEES	Editorial Dykinson, S.L.	2020	
Acosta Torres, R. coordinador; Aguilar Balderas, J. C. & Cobián Pozos, S. E.	Educación para la sostenibilidad: la función de la Universidad en el cumplimiento de la agenda 2030	Arlequin Ediciones	2019	
Elba Aurora Castro Rosales, Francisco Javier Reyes Ruiz, Ruth Padilla Muñoz.	Resiliencia contra el desaliento: investigación en educación ambiental	Editorial Universidad de Guadalajara	2019	



Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Gómez, J., Garduño, S.	Desarrollo sustentable o desarrollo sostenible, una aclaración al debate.	Tecnura	2020	https://doi.org/10.14483/22487638.15102
Naciones Unidas	Objetivos de Desarrollo Sostenible	Página oficial	s.f.	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).	Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	Página oficial	s.f.	https://biblioguias.cepal.org/agenda2030/inicio
Ariwa, Ezendu	Green Technology applications for Enterprise and academic innovation	Business Science Reference	2014	
Congreso de la Unión	Memoras de los Foros legislativos "Bosques y Proyecto nacional, Competitividad, presupuesto e Iniciativa Forestal"	Cámara de Diputados. H. Congreso de la Unión	2012	
Almagro Vázquez, Francisco	Cuentas Ecológicas y Desarrollo Sustentable	Instituto Politécnico Nacional	2009	
Sachs, Jeffrey D.	The Age of Sustainable Development	Columbia University Press	2015	
Rockstrom, Johan; Klum, Mattias	Big World, Small Planet	Yale University Press	2015	
Diamond, Jared M	Colapso: How Societies Choose to Fail or Succeed. New York. Viking, 2005. 575 p.	Viking	2005	http://www.fis.puc.cl/~jalfaro/astrobiologia/apoyo/Colapso_Diamond.pdf
Ostrom, Elinor	El Gobierno de los Bienes Comunes: La evolución de las instituciones de acción colectiva	FCE	2006	
Acemoglu, Daron; Robinson, James A.	¿Por qué fracasan los países?	Deusto	2007	
Organización Mundial de Comercio	Matriz de la omc sobre las medidas relacionadas con el comercio adoptadas en el marco de determinados acuerdos multilaterales sobre el medio ambiente	Página Oficial	s.f.	https://www.wto.org/spanish/tra_top_s/envir_s/envir_matrix_s.htm#:~:text=Protocolo%20de%20Montreal%20y%20Convenio,Kyoto%20y%20Acuerdo%20de%20Par%C3%ADs

Tepetitlán de Morelos, Jalisco, 9 de junio de 2023

Nombre y firma del Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura



Dr. Luis Aguilar Carvajal



Nombre y firma del Presidente de Academia de Emprendimiento e Innovación



Dr. Guillermo José Navarro del Toro