

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS JURIDICOS SOCIALES Y DE LA
CULTURA
CARRERA DE ABOGADO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Plan 25 Abogado

Lengua Extranjera II

NOMBRE DEL PROFESOR: Eunice Monserrat Barba Reynoso

ACADEMIA: Lengua Extranjera

Lic. José Alejandro Mendoza García
Presidente de la Academia de Lengua Extranjera



Mtro. Enrique Aceves Parra
Jefe de Departamento de Estudios
Jurídicos Sociales
y de la cultura



Nombre: **Lengua extranjera II**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Academia de lengua extranjera		Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Abogado	Básica particular obligatoria			Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	2018A		1C865	Lengua extranjera I	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [42] Práctica [42] Total [84]	No aplica			Inglés I Inglés III Inglés IV	
Saberes previos					
Presentarse, describir rutinas diarias. Uso de tiempo presente y adverbios de frecuencia.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Lic. Margarita Gómez González	Marzo de 2014	Lic. Eunice Monserrat Barba Reynoso		5 de marzo de 2018	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Comprende, identifica y produce frases básicas y expresiones sencillas que denotan habilidades y posibilidades. Usa lenguaje básico en prácticas sociales tales como: ir de compras, tiendas de aparatos electrónicos y ropa, etc. Habla sobre experiencias pasadas y es capaz de manejar temas básicos para describir eventos. Menciona planes inmediatos, a corto y largo plazo identificando la gramática utilizada para cada uno.

Perfil de egreso

Produce y comprende frases básicas del idioma y es capaz de describir habilidades propias. Habla sobre experiencias pasadas, así como también planes a corto y largo plazo. Hace sugerencias sobre cómo mejorar su aprendizaje.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Comunicación en Inglés como segundo idioma. Mejora de la gramática y estructura de la lengua materna.	El alumno aprende a ser puntual. El alumno hace uso de una segunda lengua aplicándola a sus otras materias.	El alumno enfrenta retos de vida real de un profesionista. El alumno aprende, practica y aplica diálogos básicos en inglés.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Uso de can/can't: Entrevistar a un deportista sobre sus habilidades.

Adjetivos comparativos: Comparar artículos electrónicos conforme a características y funciones.

How much/how many: Simulación de conversacion entre un cliente y un comprador, preguntando por artículos y precios.

Preguntas formales, would you like to...?: Escribir una invitación a un superior a un restaurante.

Unidad de competencia 2:

Uso de cuantificadores con sustantivos contables e incontables: Escribir una receta de cocina mencionando las cantidades a utilizar para la misma.

Verbos frase: Identificar sinónimos de los verbos frase presentados, y completar un texto con los verbos frase.

Pasado simple: Describir las actividades realizadas en las vacaciones pasadas.

Unidad de competencia 3:

Presente progresivo para indicar futuro: Escribir en su agenda planes inmediatos.

Uso de "going to" para indicar planes a corto plazo: Describir planes del grupo a corto plazo.

Uso de "will" para indicar planes a largo plazo: Mencionar planes personales a largo plazo.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Explicación gramatical del profesor.</p> <p>Actividades prácticas.</p> <p>Presentación del alumno de un proyecto relacionado con su carrera.</p>	<p>El profesor guiará y compartirá el conocimiento del segundo idioma, de la misma manera motivará al estudiante a desarrollar y aplicar de manera creativa dicho conocimiento.</p>	<p>El alumno desarrollará elementos de creatividad, responsabilidad, tolerancia, y trabajo en equipo.</p> <p>Tendrá buena disposición para interactuar con compañeros y profesor.</p>

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
<p>Categorizar sus actividades para todo el año como planes inmediatos, a corto y a largo plazo.</p> <p>Identificar la diferencia gramatical para describir planes a futuro.</p> <p>Entrevistar a un compañero sobre sus planes futuros.</p>	<p>Escribir un plan de negocios con objetivos a corto y largo plazo.</p>

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>El docente deberá tener una de las siguientes:</p> <p>-Licenciado especializado en el área de inglés.</p> <p>-Tener grado de licenciatura, Teacher Training y acreditación TOEFL de 550 puntos (o su equivalente).</p>	<p>Gramática</p> <p>Facilidad de palabra</p> <p>Manejo de grupo</p> <p>Relaciones sociales</p>	<p>De servicio</p> <p>Positiva</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Manejo del tiempo</p>	<p>Respeto</p> <p>Honestidad</p> <p>Tolerancia</p> <p>Creatividad</p> <p>Disciplina</p>



--	--	--	--

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Martin Milner	World English 1 Unidades 7-12	Cengage Learning	2015	www.cengage.com

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Bowen Tim	Open Mind Level 2	Macmillan	2010	www.macmillan.com.mx
Flinders, S.	Professional English Business	Longman	2002	www.pearsonlongman.com

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 5 de Marzo de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Mtro. Enrique Aceves Parra

Nombre y firma del Presidente de Academia

Lic. José Alejandro Mendoza García