



Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés II

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			DCSC - Lengua Extranjera
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Negocios Internacionales	Básica particular obligatoria			Curso
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[1]	[6]	15135	Inglés I
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [45] Práctica [45] Total [90]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>
				Inglés I, III y IV
Saberes previos				
Vocabulario básico de inglés, adecuado al nivel A1				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Lic. Margarita Gómez González	1 de marzo de 2014	Araceli Navarro Gómez Paola Peña de Loza		21 de junio de 2023

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

El alumno será capaz de comunicarse en inglés a un nivel básico con otras personas intercambiando información personal, experiencias, gustos y preferencias.

Perfil de egreso

El alumno será capaz de desarrollar, implementar y gestionar proyectos de logística internacional a partir del conocimiento que tendrá sobre geografía, transportes y la estructura económica internacional. Además de que podrá negociar acuerdos internacionales en el ámbito público y privado a partir del reconocimiento de las diferencias culturales.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Desarrollo de las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en inglés	Úso de vocabulario básico relacionado al emprendurismo, contabilidad, financiero y de auditoría, en inglés. Se revisarán los principios de contaduría que se utilizan en el mundo anglosajón.	Respeto, tolerancia, apertura a otras formas de vida y de interacción, recurriendo a la ética profesional, moral, derecho y normatividad, pensando en sus usuarios nacionales e internacionales.



4. Contenido temático por unidad

Unidad de competencia 1: Uso de pasado simple y <i>quantifiers</i>
Uso del pasado simple. Revisión acerca de verbos regulares e irregulares. Uso de <i>quantifiers</i> para expresar cantidades que son, o no, contables.
Unidad de competencia 2: Pasado continuo
Revisión del uso del pasado continuo. Comparación y uso del pasado simple y pasado continuo.
Unidad de competencia 3: Uso de modales
Aprendizaje del uso de <i>can/could, would, should</i>
Unidad de competencia 4: Introducción al futuro con <i>will</i>
Expresiones acerca del futuro, elaboración de predicciones.
Unidad de competencia 5: Futuro con <i>may, might</i>
Expresiones acerca del futuro cuando no se tiene certeza o un plan.
Unidad de competencia 6: Introducción al uso de condicionales
Uso del condicional 1

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Presentación de gramática y vocabulario por parte del docente, trabajo en libro y con material didáctico de apoyo.	Presentación de gramática y vocabulario, resolución de dudas, corrección de pronunciación, enseñanza de estrategias de aprendizaje del idioma. Enseñanza de vocabulario básico relacionado a la carrera.	Trabajar con el material asignado, elaborar las actividades requeridas. Presentación de avances de forma escrita, en forma de cartas, descripciones y textos cortos. Presentación en forma oral a través de presentaciones de sí mismos y de otros, descripción de cosas y lugares.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos										
<table border="1"> <tr> <td>20 % Examen parcial escrito</td> <td>20 % Examen parcial escrito</td> </tr> <tr> <td>10% Examen parcial oral</td> <td>10% Examen parcial oral</td> </tr> <tr> <td>20% Examen final escrito</td> <td>20% Examen final escrito</td> </tr> <tr> <td>10% Examen final oral</td> <td>10% Examen final oral</td> </tr> <tr> <td>20% Tareas</td> <td>20% Tareas</td> </tr> </table>	20 % Examen parcial escrito	20 % Examen parcial escrito	10% Examen parcial oral	10% Examen parcial oral	20% Examen final escrito	20% Examen final escrito	10% Examen final oral	10% Examen final oral	20% Tareas	20% Tareas	Evaluación de producción escrita Evaluación de producción oral Evaluación de producción escrita Evaluación de producción oral Escritura de textos a lo largo del semestre Dominio de temas relacionados a la cultura extranjera Dominio de la gramática vista a lo largo del semestre	Control / reporte de lectura Ejercicios resueltos en equipo Examen objetivo Exposiciones por equipo Mapa conceptual / mental Infografía Otros
20 % Examen parcial escrito	20 % Examen parcial escrito											
10% Examen parcial oral	10% Examen parcial oral											
20% Examen final escrito	20% Examen final escrito											
10% Examen final oral	10% Examen final oral											
20% Tareas	20% Tareas											



Rubros de evaluación		Actividades	Productos
10% Proyecto cultural	10% Proyecto cultural		

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciatura en Docencia del Inglés o certificaciones como Teacher Training o Teaching Knowledge Test Conocimientos sobre docencia del inglés como lengua extranjera.	De escucha, análisis, síntesis, pedagógicas y de comunicación.	De respeto y tolerancia, de apertura hacia la diversidad.	Tolerancia, respeto, responsabilidad.

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Dopazo, A.	Set Up 2, Student's Book	Macmillan Education	2019	

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Abúndez, R.	English for Law Students - Level B1+	English Textbooks	2014	
Abúndez, R.	English for Accounting and Administration Students - Level B1+	English Textbooks	2014	
Abúndez, Rolando	English for accounting & administration students - Level A2	English Textbooks	2014	
Abúndez, Rolando	English for law students - Level A2	English Textbooks	2014	



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Milner, M. y Jenkins, R.	World English 1 (Unidades 1-6)	National Geographic Learning/Cengage Learning	2014	
Menifield, C.	The Basics of Public Budgeting and Financial Management: A Handbook for Academics and Practitioners	Lanham, Md.: UPA	2013	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1133639&site=ehost-live
Hiwaki, K.	Culture and Economics in the Global Community : A Framework for Socioeconomic Development	Routledge	2011	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=390084&site=ehost-live
Laro, D., Pratt, S.	Business Valuation and Federal Taxes: Procedure, Law and Perspective	Wiley	2011	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=363547&site=ehost-live
Mitchell, H.	Traveler. Elementary A1.2 American edition	MM Publications	2010	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 21 de Junio de 2023.

Nombre y firma del Jefe del Departamento

Mtro. Fernando Falcón López

Nombre y firma del Presidente de la Academia

Dra. Ana Gabriela González Anaya