



Administración de Capital y Fuentes de Financiamiento

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA		Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)		Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Finanzas e Impuestos
Programa educativo		Área de formación			Tipo
Licenciatura en Administración		Optativa			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	8	8	IC039	Ninguna	
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje				
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Administración de PyMES			Formación y Evaluación de Proyectos de Inversión	
Saberes previos					
Macroeconomía, administración financiera, contabilidad general y teorías y principios financieros.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Mtro. Dante Moreno Flores	Enero de 2017	Mtro. Benjamín Villegas Alcantar		10 de julio de 2024	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Identifica los elementos básicos de la administración de capitales, para que de esta manera puedan tomar decisiones razonadas durante su ejercicio profesional.

Asimismo, conoce las principales fuentes de financiamiento y puedan decidir cuál es la más adecuada para cada necesidad en particular.

Perfil de egreso

El perfil de egreso de la Licenciatura en Administración se caracterizará porque el profesionista:

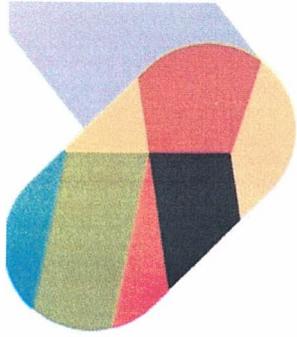
Poseerá los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.

Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.

Tendrá las habilidades interpersonales y principios éticos para tomar decisiones, trabajar en equipo, negociar, dirigir y lograr los objetivos organizacionales con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen a la sociedad.

Desarrollará el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.

Será analítico, crítico, reflexivo, capaz de ejercer como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador; coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

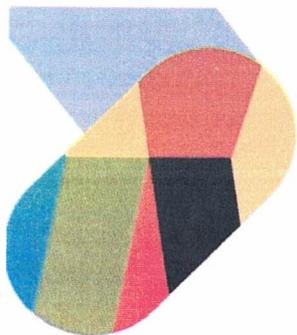
Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica acciones de liderazgo. • Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. • Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de herramientas y métodos para la interpretación y manejo de información financiera 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiere capacidades de planificación financiera. • Capacidad de tomar decisiones.

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad 1. Bases conceptuales de ingeniería económica</p> <p>Conceptos de costo y diseño. De modelos económicos Costo del ciclo de vida Bienes y servicios de consumo y de producción Medida del beneficio económico Necesidades, lujos y precio de la demanda Competencia Relaciones de costo, volumen y punto de equilibrio</p>
<p>Unidad 2. Matemáticas financieras</p> <p>Interés simple Monto con interés simple Descuento comercial Descuento real Interés compuesto Tasas equivalentes Anualidades vencidas Anualidades anticipadas</p>
<p>Unidad 3. Fuentes de financiamiento</p> <p>Financiamiento bancario Arrendamiento financiero Factoraje Almacenaje Programas de financiamiento gubernamental</p>
<p>Unidad 4. Análisis financiero</p> <p>Determinación de usos y fuentes de recursos Análisis de flujo de efectivo Razones financieras</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Mapa conceptual, investigación documental, debate, crucigrama, reporte escrito de la investigación documental, caso práctico y evaluación escrita, método de casos.	Exposición de temas Creación de debate Planteamiento de problemas Solventar dudas	Aplicación de métodos Investigación de tema Ponencia del tema Solución de problemas Retroalimentación



6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación		Actividades	Productos
Examen departamental	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas (aula invertida) • Investigación previa (aula invertida) • Trabajo en equipo • Reto Kahoot! • Exposiciones • Reporte de visita a empresa • 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proyecto de financiamiento • Reporte documental de investigación. • Dominio del concepto y correcta aplicación, mediante casos prácticos. • Crucigrama como medio de evaluación del conocimiento. • Análisis financiero de una entidad económica.
Evaluaciones parciales	20 %		
Actividades de investigación	15 %		
Portafolio de evidencias	20 %		
Resolución de casos prácticos	15 %		
Actitud (Respeto, puntualidad, disciplina, participación)	10 %		
Total	100 %		

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

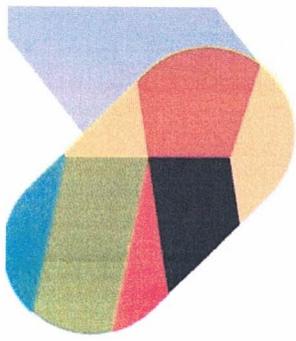
7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Formación en áreas económicas administrativas (finanzas, contaduría, negocios internacionales, economía o administración) Experiencia docente, preferentemente con posgrado en Finanzas o afín.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de interpretar la información financiera, y financiamiento, con experiencia en el ámbito empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud de servicio y apoyo a los estudiantes para adquirir las competencias mencionadas. 	Responsabilidad Ética Respeto Liderazgo Compromiso social <ul style="list-style-type: none"> •

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Banco de México	2021	Informe anual sobre las infraestructuras de los mercados financieros	BdeM	https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/informe-anual-sobre-las-infraestructuras-de-los-me/%7B82C5B226-4EE1-17B7-377B-9B82F1C2E388%7D.pdf
Banco de México	2022	Reporte de Estabilidad Financiera	BdeM	https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/reportes-sobre-el-sistema-financiero/%7BC91285A1-2305-6839-FCD2-D310D5D70749%7D.pdf
Banco de México	2023	Mercados	BdeM	http://www.banxico.org.mx/
Banco de México	2023	Sistema Financiero	BdeM	http://www.anterior.banxico.org.mx/divulgacion/sistema-financiero/sistema-financiero.html
United Nations	2023	World Economic Situation and Prospects 2023	United Nations	https://reliefweb.int/report/world/world-economic-situation-and-prospects-2023-enarruzh?qclid=CiwKCAiwpuajBhBpEiwA_ZtfhTHibrOZ1hFDEzJGgaM0LOAa6O8SwlYHxAEDQyQbEv1Js_pEk bV2xocG_UQAvD_BwF



Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Cruz, Juan	2008	Finanzas corporativas valoración, política de financiamiento y riesgo	Thomson Editores	
Díaz, Manuel	2005	Planeación financiera	Gasca	
Díaz, María C.	2016	Presupuesto: enfoque para la planeación financiera	Pearson Educación	
Haime, Luis	2008	Planeación de las fuentes de financiamiento	México Grupo Editorial ISE	
Herrera, Carlos	2006	Las Finanzas del activo no circulante y sus fuentes de financiamiento	Gasca	
Madura, Jeff	2010	Mercados E Instituciones Financieras	Cengage Learning	
Mishkin, Frederic	2008	Moneda, banca y mercados financieros	Pearson	
Tan, Soon Tang	2005	Matemáticas para administración y economía	Thomson Editores	
Vidaurre, Héctor	2017	Matemáticas financieras	Cengage Learning	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 julio de 2024.

Nombre y firma de la Jefa de Departamento de Estudios Organizacionales

Dra. Nadia Natasha Reus González

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Finanzas e Impuestos



Mtro. Benjamín Villegas Alcantar

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES