

Mercado de Valores

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Finanzas e Impuestos
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Administración	Optativa abierta			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[8]	[6]	IC034	Ninguno
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	Diagnóstico Financiero, Planeación Financiera Estratégica, Pronósticos y Presupuestos, Finanzas Corporativas.			Finanzas Internacionales y la Globalización Empresarial.
Saberes previos				
Teoría Macroeconómica, Economía y Matemáticas Financieras.				
Elaboró	Fecha de elaboración		Actualizó	Fecha de actualización
Lic. Bertha Margarita González Franco	Enero de 2017		Mtra. Bertha Margarita González Franco	12 de julio de 2024

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Desarrolla una mentalidad ejecutiva y la habilidad de liderazgo para la toma de decisiones en una empresa con base en análisis financieros, así como la comprensión y funcionamiento de los mercados financieros.

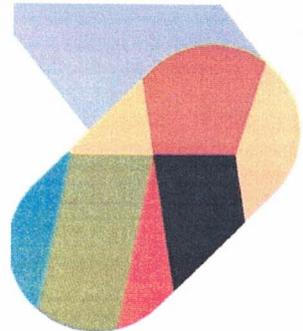
Perfil de egreso

El perfil de egreso de la Licenciatura en Administración se caracterizará porque el profesionista:

- Poseerá los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.
- Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.
- Tendrá las habilidades interpersonales y principios éticos para tomar decisiones, trabajar en equipo, negociar, dirigir y lograr los objetivos organizacionales con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen a la sociedad.
- Desarrollará el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.
- Será analítico, crítico, reflexivo, capaz de ejercer como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador; coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinarias	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica técnicas de análisis financiero. • Investiga y analiza principales mercados financieros, e instituciones de apoyo a dichos mercados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica el funcionamiento del mercado financiero.



Genéricas	Disciplinarias	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Mantiene acciones de aprendizaje y actualización permanentes. Utiliza lenguaje técnico financiero. Investiga, analiza y fundamenta temas relacionados con el área. Comparte sus conocimientos e investigaciones. Participa activamente en el trabajo grupal. Desarrolla casos prácticos y reflexiona en grupo sobre los temas. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigan y comparan las principales Bolsas Internacionales (New York, Londres y Tokio). Investiga las diferentes entidades económicas dentro del sistema bursátil. Conoce la estructura del SFM. Desarrolla y resuelve casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Posee los conocimientos técnicos de las áreas de conocimiento de la unidad de aprendizaje. Posee la capacidad de resolver y prever problemas en el área financiera, tanto en el ámbito privado como en el público. Evaluar de forma correcta los riesgos implícitos en cada instrumento y mercado financiero para que ayude a una toma correcta de decisión de acuerdo con las necesidades de la empresa.

4. Contenido temático por unidad

Unidad 1. Identificar los diferentes mercados financieros e instituciones del sistema financiero

Identificar la estructura institucional del Sistema Financiero Mexicano, el Mercado de valores, así como los organismos de apoyo. Investigar y analizar cuáles son los mercados financieros y así como las instituciones de crédito. Investigar las diferentes entidades económicas dentro del sistema bursátil. Investigar las Casas de Bolsa en México. Investigar y comparar las páginas oficiales de las principales Bolsas de Valores en el mundo. Adquirir lenguaje técnico-financiero.

Unidad 2. Análisis de precios en los mercados financieros

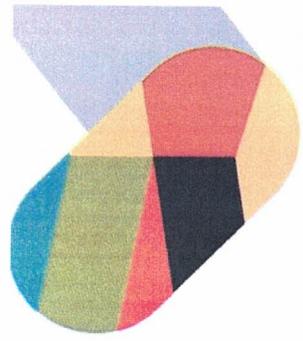
Investigar los instrumentos financieros del sistema bursátil. Investigar los índices bursátiles. Investigar y analizar las diferentes técnicas de interpretación de los mercados. Resolver los ejercicios de interpretación de precios e instrumentos financieros.

Unidad 3. Administración de riesgos financieros

Conocer las técnicas de administración de riesgos. Identificar los riesgos financieros. Evaluar riesgos y toma de decisiones. Resolver los ejercicios de evaluación de riesgos para una toma de decisiones.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Investigación del medio. Aprendizaje basado en problemas (ABPb). Trabajo individual. Trabajo colaborativo. Metodología Clase Invertida (<i>Flipped Classroom</i>). Aprendizaje Móvil (<i>Mobile Learning</i> o <i>M-Learning</i>). Gamificación.	<ul style="list-style-type: none"> Motivar al estudiante para realizar investigación del medio, así como para crear aprendizaje. Presentar casos prácticos para su análisis y resolución. Incentivar la participación en los diferentes roles de una organización. Participación grupal del estudiante en el aula. Utilizar dispositivos móviles para el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Participar de manera activa en las diferentes actividades propuestas por el docente y en el trabajo grupal. Realizar investigaciones sobre los tópicos a revisar. Asumir una actitud reflexiva y analítica en la toma de decisiones. Compartir la información y el conocimiento obtenido. Respetar y escuchar los puntos de vista de los integrantes del grupo, organización y liderazgo. <i>Feedback</i> entre pares.



6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación		Actividades	Productos
Evaluaciones parciales	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas (aula invertida) • Investigación previa (aula invertida) • Trabajo en equipo • Reto Kahoot! • Exposiciones • Reporte de visita a empresa • 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del estudiante. • Desarrollar actividades utilizando metodologías activas. • Desarrollar los temas utilizando las TIC. • Reforzar el conocimiento adquirido y participación activa en el aula. • Habilidad en el ejercicio de casos prácticos.
Trabajo colaborativo	20 %		
Actividades de investigación	20 %		
Actividades individuales	20 %		
Portafolio de evidencias	10 %		
Total	100 %		

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

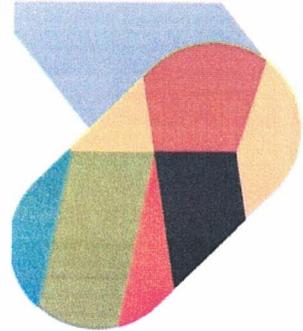
7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Formación en áreas económicas administrativas (finanzas, contaduría, negocios internacionales, economía o administración) <p>Experiencia docente, preferentemente con posgrado en finanzas o afín.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Con experiencia mínima de tres años en el ejercicio profesional relacionada en el área de finanzas o en contabilidad financiera. • Habilidad para explicar los temas y proporcionar asesoría en las dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud de compromiso al aprendizaje del estudiante. • Apertura para resolver dudas. • Dispuesto a seguir aprendiendo para ofrecer una educación de mayor calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Tolerancia • Honestidad • Compromiso • Responsable

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Alvarado, Luis y Morales, Arturo	2021	Mercados bursátiles globales: aplicación de los nuevos métodos de inversión.	Grupo Vanchri	Biblioteca CUALtos
Avendaño, Octavio	2020	Derecho Financiero Mexicano: Mercado de valores y gobierno corporativo	Universidad Anáhuac	Biblioteca CUALtos
Morales, Arturo	2019	Mercado de divisas internacionales: Inversión, financiamiento y administración de riesgos	Profit Editorial	Biblioteca CUALtos
Banco de México		Sistema Financiero Mexicano		http://www.banxico.org.mx/divulgacion/sistema-financiero/sistema-financiero.html
BIVA		Bolsa Institucional de Valores		https://www.biva.mx/
Grupo BMV		Grupo Bolsa Mexicana de Valores		http://www.bmv.com.mx/es/grupo-bmv
JPX		Japan Exchange Group		https://www.jpjx.co.jp/en/qlish/
London Stock Exchange		London Stock Exchange		https://www.londonstockexchange.com/home/homepage.htm
Nasdaq Stock Exchange		Nasdaq Stock Exchange		https://www.nasdaq.com/
The Wall Street, NY Stock Exchange		The Wall Street Journal		http://www.wsj.com/



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
JPX		Japan Exchange Group		https://www.jpex.co.jp/english/

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Adam, Juan	2014	Análisis bursátil.	IMCP	Biblioteca CUAltos
Ayala, Gamaliel	2011	Finanzas bursátiles.	IMCP	Biblioteca CUAltos
Chu, Manuel	2014	Finanzas para no financieros.	Ediciones De la U	Biblioteca CUAltos
Duarte, Raúl	2015	Manual del individual investor pro: la bolsa como divertida fuente de ingresos.	Business & Marketing School	Biblioteca CUAltos
Fuentes, Jesús de las	2010	Tratado de Derecho Bancario y Bursátil: seguros, fianzas, organizaciones y actividades auxiliar.	Porrúa (6ª Ed.)	Biblioteca CUAltos
Gómez, Javier	2010	Dinero, banca y mercados financieros: los países emergentes en la economía global.	Alfaomega Grupo Editores	Biblioteca CUAltos
Hull, John	2009	Introducción a los mercados de futuros y opciones.	Pearson Educación	Biblioteca CUAltos
Madura, Jeff	2016	Mercado e instituciones financieras.	Cengage Learning Editores	Biblioteca CUAltos
Martín, Miguel	2007	Inversiones: instrumentos de renta fija, valoración de bonos y análisis de cartera.	Pearson	Biblioteca CUAltos

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 julio de 2024.

<p>Nombre y firma de la Jefa de Departamento de Estudios Organizacionales</p>  <p>Dra. Nadia Natasha Reus González</p>		<p>Nombre y firma del Presidente de la Academia de Finanzas e Impuestos</p>  <p>Mtro. Benjamín Villegas Alcantar</p>
<p>CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES</p>		