

Logística de Comercio Internacional

1. Datos de identificación

| Academia | | Departamento | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------|--|
| Negocios y Gestión Internacional | | Departamento de Estudios Organizacionales | | | |
| Carreras | Área de formación | | | Tipo | |
| Licenciatura en Administración | Especializante Selectiva | | | Curso - Taller | |
| Modalidad | Ciclo | Creditos | Clave | Prerrequisitos | |
| Presencial | 6 | 8 | IA607 | Mercadotecnia Internacional | |
| Horas | Relación con otras Unidades de Aprendizaje | | | | |
| Teoría [40] Práctica [40] Total [80] | <i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i> | | <i>En otros ciclos (relación vertical)</i> | | |
| | Administración Financiera Simulación y Técnicas de Negocios | | Desarrollo e Innovación Tecnológica Liderazgo y Habilidades Directivas | | |
| Saberes previos | | | | | |
| a) Utiliza el lenguaje oral y escrito con claridad, fluidez y adecuadamente, para interactuar en distintos contextos sociales. b) Emplea la argumentación y el razonamiento al analizar situaciones, identificar problemas, formular preguntas, emitir juicios y proponer diversas soluciones. c) Selecciona, analiza, evalúa información proveniente de diversas fuentes y aprovecha los recursos tecnológicos a su alcance para profundizar y ampliar sus aprendizajes de manera permanente. d) Emplea los conocimientos adquiridos a fin de interpretar y explicar procesos sociales, económico | | | | | |
| Elaboro | Fecha de elaboración | Actualizo | Fecha de actualización | | |
| Dra. Luz Elena Machaen | Enero de 2013 | Mtro. Cristóbal Eduardo González Ruvalcaba | 1 de julio de 2024 | | |

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

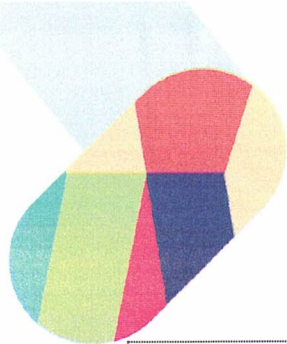
Brindar al estudiante las herramientas necesarias para diseñar la logística internacional de proyectos de importación y exportación.

Perfil de egreso

Poseerá los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.
 Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.
 Tendrá las habilidades interpersonales y principios éticos para tomar decisiones, trabajar en equipo, negociar, dirigir y lograr los objetivos organizacionales con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen a la sociedad.
 Desarrollará el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.
 Será analítico, crítico, reflexivo, capaz de ejercer como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador; coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

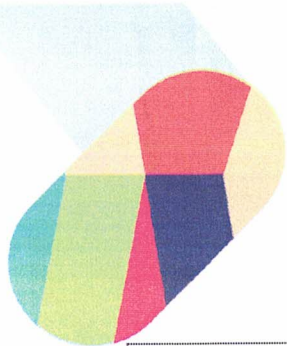
| Genéricas | Disciplinares | Profesionales |
|-----------|---------------|---------------|
|-----------|---------------|---------------|



| | | |
|---|--|--|
| <p>Valora la diversidad cultural, de creencias y política. Mantiene acciones de aprendizaje y actualización permanentes. Busca, procesa y analiza críticamente la información. Demuestra capacidad de investigación se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra. Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</p> | <p>Posee los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos para aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones. Se desarrolla en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz. Desarrolla el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos logísticos de las organizaciones y en la generación de nuevas oportunidades de negocio, desde una perspectiva global y sustentable.</p> | <p>Desarrolla e implementa la logística internacional de proyectos de comercio exterior.</p> |
|---|--|--|

4. Contenido temático por unidad de competencia

| |
|---|
| <p>Unidad de competencia 1: Conceptualización de la Logística del Comercio Internacional</p> <p>1.1 Logística 1.2 Administración de la Cadena de suministro 1.3 Logística Internacional 1.4 Elementos de la logística internacional 1.5 Logística de la operación Aduanera 1.6 Otros conceptos de Logística 1.7 Estrategias logísticas</p> |
| <p>Unidad de competencia 2: Clasificación Arancelaria y Barreras Comerciales</p> <p>2.1 Clasificación Arancelaria 2.1.1 Fracción Arancelaria 2.1.2 Conformación de la Fracción Arancelaria NICO 2.1.3 Sistema Armonizado de Codificación y Designación de Mercancías 2.1.4 Ley General de la Ley de Importación y Exportación 2.1.5 ¿Cómo clasificar Mercancías? 2.2 Barreras Comerciales 2.2.1 Barreras Arancelarias y Cálculo de Impuestos a la exportación e Importación 2.2.2 Barreras No Arancelarias</p> |
| <p>Unidad de competencia 3: Análisis del Transporte Internacional, envase, empaque y embalaje de exportación y cubicaje</p> <p>3.1 Transporte Internacional 3.1.1 Aéreo 3.1.2 Marítimo 3.1.3 Fluvial 3.1.4 Terrestre 3.1.5 Multimodal e Intermodal 3.2 Cubicaje 3.3 Análisis de envase, empaque y embalaje</p> |
| <p>Unidad de competencia 4: Documentación y requisitos para realizar operaciones de Comercio Internacional y Formación del Precio de exportación basado en INCOTERMS 2024</p> <p>4.1 Requisitos para realizar operaciones de comercio internacional 4.2 Documentación para importar y/o exportar 4.3 Formación del precio de exportación basado en INCOTERMS</p> |
| <p>Unidad de competencia 5: Estrategias de transportación</p> <p>5.2 Comprar o rentar el equipo de transporte 5.3 Selección de personal para departamento de tráfico 5.4 El gerente de tráfico</p> |
| <p>Unidad de competencia 6: Almacenamiento</p> <p>6.1 Los sistemas de acercamiento a los centros de distribución 6.2 Centros de distribución: Almacenes 6.3 Análisis de la situación 6.4 Plan de trabajo para organización de almacenes</p> |



- 6.5 Cómo planear una mejor organización de almacenes
 6.6 Conceptos y objetivos a seguir en la administración y organización de materia prima y productos Terminados
 6.7. Deberes del almacenista

Unidad de competencia 7: Control de inventarios

- 7.1 Los elementos del control de inventario
 7.2 Objetivos
 7.3 Políticas
 7.4 Desarrollo de planes y normas
 7.5 Establecimiento de sistemas y procedimientos
 7.6 Asignación de autoridad
 7.7 Las metas de un control de inventarios
 7.8 Pasos para el control de inventarios
 7.9 La importancia de la administración de inventarios
 7.10 Estructura del inventario
 7.11 Tipos de inventarios
 7.12 Control físico de los inventarios
 7.13 Sistema de reorden
 7.14 Procesamiento de pedidos

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

| Metodología | Acción del docente | Acción del estudiante |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje situado para el modelo de negocios empresarial. Aula invertida y aprendizaje por descubrimiento y colaborativo, para la integración de conceptos y teorías. Aprendizaje constructivista, en la promoción y elaboración de productos académicos que faciliten la adquisición de competencias básicas y disciplinares. | Facilitador y promotor de competencias para: <ul style="list-style-type: none"> Promover una organización más adecuada de la información a través de las estrategias didácticas. Potenciar el enlace entre la parte teórica y la práctica | Capacidad para desarrollar la simulación de negocio: <ul style="list-style-type: none"> Identificar un modelo de negocio en el integren los saberes adquiridos. Integrantes de equipo asumen el rol de dirección y áreas funcionales, para la toma de decisiones y relaciones interpersonales |

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

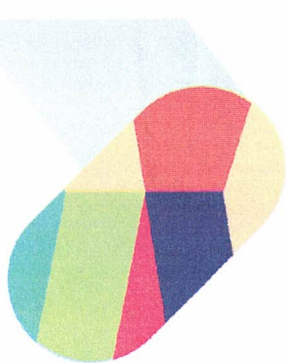
| Actividad | Producto |
|---|--|
| Área de conocimiento a) Examen teórico (4) 40% Área de habilidades y destrezas a) Proyecto Final 20% (colectivo) b) Actividades de aprendizaje 30% Área de actitud a) Participación 10% | Resolución de problemas, búsqueda de información, análisis de información, toma de decisiones, manejo de plataformas digitales. Exposiciones, casos prácticos, ejercicios matemáticos y desarrollo de proyectos. |

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes

7. Perfil deseable del docente

| Saberes / Profesión | Habilidades | Actitudes | Valores |
|--|--------------------------------|---|-----------------------|
| Licenciatura o especialidad en el área económica administrativa. | Liderazgo Trabajo en equipo | Trabajo colaborativo , creatividad, iniciativa | Respeto Honestidad |

8. Bibliografía



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Secretaría Académica

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Departamento de Estudios Organizacionales

Básica para el alumno


| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL |
|---|--|---------------------------------|------|---|
| Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión | Ley Aduanera Ley General de Impuestos de Importación y Exportación Ley Federal de Derechos Ley de Comercio Exterior Ley de IVA Ley de IEPS IEY DE isan | Diario Oficial de la Federación | 2022 | https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm |
| Caja Corral, ángel | Cómo hacer de la cadena de suministro un centro de valor | Alfaomega | 2021 | Biblioteca CUALTOS |
| Autor David, Pierre A. | International logistics : the management of international trade operations | Libros Cicero LLC, | 2022 | Biblioteca CUALTOS |
| Silvera Escudero, Rodolfo Enrique. | Ciclos logísticos: planeación y estrategias en la cadena de suministro. | Ecoe Ediciones S.A.S. | 2022 | Biblioteca CUALTOS |
| Portales Rodríguez, Genaro de Jesús. | Transportación internacional | Trillas, S.A. de C.V. | 2021 | Biblioteca CUALTOS |

Complementaria

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL |
|--------------------------|---|-----------------|------|--------------------|
| Francisco Lobato | Transporte Internacional de Mercancías | Alfaomega | 2017 | Biblioteca CUALTOS |
| Guerrero Salas, Humberto | Inventarios Manejo y Control | Segunda Edición | 2017 | Biblioteca CUALTOS |
| Ragas Prat, Ignasi | Centros logísticos: planificación, promoción y gestión de los centros de actividades logísticas | Marge Books | 2014 | Biblioteca CUALTOS |

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 1 de julio de 2024

Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales



Dra. Nadia Natasha Reus González

Presidente de Academia



Dr. Silvano De la Torre Barba

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES