

## Contabilidad de Costos

### 1. Datos de identificación

<b>División de adscripción de la UA</b>	<b>Departamento</b>			<b>Academia</b>
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Contabilidad, Costos y Auditoría
<b>Programa educativo</b>	<b>Área de formación</b>			<b>Tipo</b>
Licenciatura en Administración	Especializante obligatoria			Curso - Taller
<b>Modalidad</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>
Presencial	[ 2 ]	[ 8 ]	I5120	Contabilidad general
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras unidades de aprendizaje</b>			
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Administración II		Contabilidad administrativa Administración financiera Administración de la producción y la tecnología Desarrollo de emprendedores Formulación y evaluación de proyectos	
<b>Saberes previos</b>				
Conocimiento de los principios y normas básicas de contabilidad. Capacidad para preparar y analizar estados financieros básicos. Dominio de operaciones matemáticas básicas y conceptos de matemáticas, como el cálculo de porcentajes, razones y proporciones. Comprensión de los principios económicos fundamentales, incluyendo oferta y demanda, costos de oportunidad y eficiencia económica. Conocimientos básicos sobre la gestión de empresas, incluyendo la estructura organizativa, funciones gerenciales y productivas, y procesos de toma de decisiones.				
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>	<b>Fecha de actualización</b>	
Mtro. Enrique Castro López	16 de enero de 2017	Dr. Víctor Campos Reyes	12 de julio de 2024	

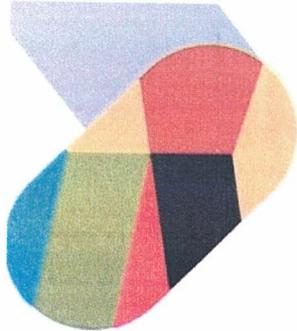
### 2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Desarrolla la capacidad para diseñar, implementar y gestionar sistemas de costeo eficientes, que permitan la adecuada clasificación, análisis y control de los costos, con el fin de optimizar la toma de decisiones gerenciales y estratégicas, asegurando la transparencia, ética y responsabilidad social en la información financiera de la organización.

#### Perfil de egreso

- Poseerá los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.
- Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.
- Tendrá las habilidades interpersonales y principios éticos para tomar decisiones, trabajar en equipo, negociar, dirigir y lograr los objetivos organizacionales con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen a la sociedad.
- Desarrollará el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.
- Será analítico, crítico, reflexivo, capaz de ejercer como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador; coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social.





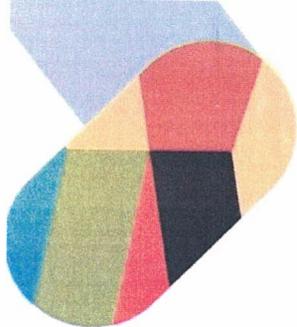
### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para expresar ideas y resultados de manera clara y coherente, tanto de forma oral como escrita.</li> <li>• Habilidad para interpretar y explicar información financiera a los usuarios de la información de costos.</li> <li>• Capacidad para analizar información y datos de costos.</li> <li>• Identificar problemas y proponer soluciones de costos.</li> <li>• Evaluar de manera crítica las decisiones empresariales basadas en la información de costos.</li> <li>• Habilidad para trabajar de manera efectiva en equipos multidisciplinarios.</li> <li>• Colaborar con otros departamentos para la gestión eficiente de los costos.</li> <li>• Aplicar principios éticos en la contabilidad y gestión de costos.</li> <li>• Promover la responsabilidad social y la transparencia en la información de costos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y aplicar diferentes métodos y sistemas de costeo, como el costeo por órdenes de trabajo, costeo por procesos y costeo basado en actividades.</li> <li>• Capacidad para analizar, clasificar y controlar los costos de producción, administración y ventas.</li> <li>• Uso de técnicas de control de costos para mejorar la eficiencia operativa.</li> <li>• Habilidad para preparar, interpretar y utilizar informes de costos en la toma de decisiones empresariales.</li> <li>• Integrar la información de costos con los estados financieros de la empresa.</li> <li>• Desarrollo de habilidades para la planeación y presupuestación de costos.</li> <li>• Capacidad para elaborar presupuestos y realizar análisis de variaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de la información de costos para apoyar decisiones estratégicas y operativas.</li> <li>• Evaluación del impacto financiero de las decisiones empresariales.</li> <li>• Implementar estrategias para la optimización y control de recursos financieros y materiales.</li> <li>• Mejorar la eficiencia y rentabilidad de la empresa a través de la gestión de costos.</li> <li>• Integrar la gestión de costos en la administración financiera de la empresa.</li> <li>• Desarrollar estrategias de financiamiento y control financiero basadas en el análisis de costos.</li> <li>• Fomentar la innovación en los procesos de costeo y la mejora continua de los sistemas de contabilidad de costos.</li> </ul>

### 4. Contenido temático por unidad

<p><b>Unidad 1. Comprende los conceptos fundamentales de la contabilidad de costos.</b></p> <p>a) Examina las características, diferencias y similitudes de la contabilidad financiera y administrativa.</p> <p>b) Comprende las aplicaciones de la contabilidad financiera y contabilidad administrativa.</p> <p>c) Analiza el concepto, naturaleza y objetivos de la contabilidad de costos.</p> <p>d) Argumenta sobre las diferencias entre contabilidad general y contabilidad de costos.</p> <p>e) Justifica las diferencias entre costo y gasto.</p>
<p><b>Unidad 2. Analiza los diferentes elementos del costo.</b></p> <p>a) Identifica los elementos de los costos en el contexto de la contabilidad de costos.</p> <p>b) Clasifica los distintos tipos de costos atendiendo diferentes criterios.</p> <p>c) Aplica los métodos para la asignación de costos indirectos.</p>
<p><b>Unidad 3. Aplica las cuentas de los costos de producción en el estado de costos de producción y venta.</b></p> <p>a) Comprende la naturaleza de las cuentas de los costos de producción.</p> <p>b) Elabora el registro de las cuentas de producción del flujo de las operaciones productivas.</p> <p>c) Elabora correctamente el estado de costos de producción y ventas.</p> <p>d) Comprende los métodos de valuación de los inventarios y las fórmulas de asignación de costos.</p>
<p><b>Unidad 4: Diseña un sistema de costos. Lo</b></p> <p>a) Identifica los procedimientos para la valuación de costos: por órdenes de producción, por control de clases y por control de procesos.</p> <p>b) Aplica las técnicas de valuación de los costos: costos históricos y costos predeterminados</p> <p>c) Analiza los sistemas de valuación de costos: costeo absorbente y costeo directo.</p>





## 5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> <li>La metodología de trabajo docente se centrará en una combinación de métodos teóricos y prácticos para asegurar que los estudiantes comprendan los conceptos y sean capaces de aplicarlos en situaciones reales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepara y presenta materiales didácticos como diapositivas, apuntes y lecturas complementarias.</li> <li>Diseña ejercicios prácticos que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos.</li> <li>Otorga orientación y retroalimentación constructiva a los estudiantes.</li> <li>Organiza y modera debates y discusiones en clase planteando preguntas críticas y fomentando la participación de los estudiantes.</li> <li>Evalúa el desempeño de los estudiantes a través de exámenes, proyectos y participaciones en clase, proporcionando un seguimiento de su progreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asiste y participa activamente en clases.</li> <li>Resuelve los ejercicios prácticos aplicando los conocimientos adquiridos y desarrollando habilidades prácticas.</li> <li>Colabora con sus compañeros en proyectos de grupo, contribuyendo equitativamente y aprovechando la oportunidad para aprender de los demás.</li> <li>Dedica tiempo de estudio individual y para preparar los temas de las clases, revisando materiales y realizando lecturas complementarias.</li> <li>Utiliza herramientas tecnológicas y software contable para realizar ejercicios y proyectos, familiarizándose con su uso en el ámbito profesional.</li> <li>Solicita retroalimentación del docente para mejorar su comprensión y desempeño en el curso.</li> </ul>

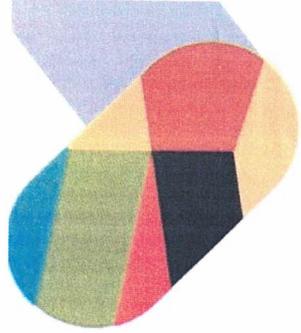
## 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos														
<table border="1"> <tr> <td>Evaluación parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Evaluación práctica</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Trabajo en equipo</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Uso de herramientas tecnológicas</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>100 %</b></td> </tr> </table>	Evaluación parcial	30 %	Evaluación práctica	20 %	Actividades de aprendizaje	30 %	Trabajo en equipo	10 %	Uso de herramientas tecnológicas	5 %	Participación	5 %	<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas previas (aula invertida)</li> <li>Investigación previa (aula invertida)</li> <li>Trabajo en equipo</li> <li>¡Reto Kahoot!</li> <li>Exposiciones</li> <li>Otras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Control/reporte de lectura</li> <li>Informe de investigación</li> <li>Ejercicios resueltos individualmente y en equipo</li> <li>Examen objetivo</li> <li>Mapa conceptual/mental</li> <li>Infografía</li> <li>Otros</li> </ul>
Evaluación parcial	30 %															
Evaluación práctica	20 %															
Actividades de aprendizaje	30 %															
Trabajo en equipo	10 %															
Uso de herramientas tecnológicas	5 %															
Participación	5 %															
<b>Total</b>	<b>100 %</b>															

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

## 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura en Contaduría pública, Finanzas, Administración de empresas o afines.</li> <li>Preferentemente con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en áreas relacionadas con contaduría, finanzas o administración.</li> <li>Conocimiento actualizado de la normatividad contable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para explicar conceptos complejos de manera clara y accesible.</li> <li>Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes.</li> <li>De comunicación oral y escrita.</li> <li>Motivar y guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compromiso con el desarrollo profesional continuo y la actualización de conocimientos.</li> <li>Disponibilidad para apoyar y asesorar a los estudiantes fuera del horario de clase.</li> <li>Disposición para trabajar en equipo con otros docentes.</li> <li>Colaboración en proyectos y actividades interdisciplinarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integridad y ética en todas las actividades académicas y profesionales.</li> <li>Tratamiento equitativo y justo de todos los estudiantes.</li> <li>Fomento de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.</li> <li>Conciencia y promoción de la responsabilidad social y</li> </ul>



Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencia práctica en el campo de la contaduría pública o administración de empresas.</li> </ul>			el impacto de las prácticas contables en la sociedad. <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomento de prácticas sostenibles y éticas en la contabilidad.</li> </ul>

## 8. Bibliografía

### Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Blocher, Edward J.; Juras, Paul E.; Smith, Steven D.	2023	Administración de costos: un enfoque estratégico	McGraw Hill	
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera	2022	Normas de información financiera	IMCP/CINIF	
Escobedo Izquierdo, Gabriela y Segovia Mora, Eugenia de los Ángeles	2021	Contabilidad y gestión administrativa	Cengage	
García Colín, Juan	2020	Contabilidad de costos: un enfoque en dirección	McGraw Hill	

### Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Ramírez Padilla, David Noel	2018	Contabilidad administrativa: un enfoque estratégico para la competitividad	McGraw Hill	
Cano Morales, Abel María	2017	Contabilidad gerencial y presupuestaria bajo Normas Internacionales de Contabilidad y Normas Internacionales de Información Financiera	Ediciones de la U	
Vanderbeck, Edward J. y Mitchell, María R.	2017	Principios de contabilidad de costos	Cengage Learning	
Izar Landeta, Juan M.	2016	Contabilidad Administrativa	IMCP	
Warren, Carl S.; Reeve, James M.; y Duchac, Jonathan E.	2015	Contabilidad Administrativa	McGraw Hill	
Garrison, Ray H.; Noreen, Eric W.; y Brewer, Peter C.	2006	Managerial accounting	McGraw Hill	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de julio de 2024

Nombre y firma de la Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales	Nombre y firma del Presidente de la Academia de Contabilidad, Costos y Auditoría
 Dra. Nadia Natasha Reus González	 Dr. Víctor Campos Reyes



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES