

## Seminario de Titulación

### 1. Datos de identificación

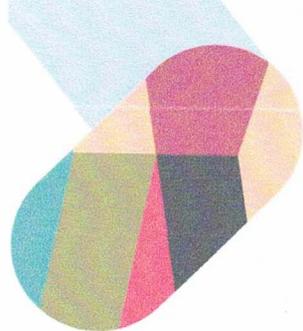
<b>División de adscripción de la UA</b>		<b>Departamento</b>			<b>Academia</b>
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)		Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Metodología de la Investigación
<b>Programa educativo</b>		<b>Área de formación</b>			<b>Tipo</b>
Licenciatura en Administración		Básica particular obligatoria			Curso - Taller
<b>Modalidad</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>	
Presencial	8	6	I5109	Metodología y práctica de la investigación	
<b>Horas</b>		<b>Relación con otras unidades de aprendizaje</b>			
Teoría [ 40 ] Práctica [20] Total [60]		<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
		Ninguna		Metodología y práctica de la investigación	
<b>Saberes previos</b>					
Conocimientos aplicados para el diseño de un protocolo de investigación.					
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>		<b>Actualizó</b>	<b>Fecha de actualización</b>	
Dr. Francisco Partida Hoy Dr. Alfonso Reynoso Rábago Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano.	Diciembre 2021		Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano. Dr. Francisco Partida Hoy	10 de julio de 2024	

### 2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Fortalecer los mecanismos de titulación a través de información sobre reglamentos y modalidades, además de dar continuidad a una propuesta de investigación de su campo profesional de la Administración, lo que contribuye al análisis del panorama de su perfil profesional; así como al cumplimiento a las normativas y procedimientos de titulación establecidos por parte de la Universidad de Guadalajara.

#### Perfil de egreso

- Poseerá los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.
- Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.
- Tendrá las habilidades interpersonales y principios éticos para tomar decisiones, trabajar en equipo, negociar, dirigir y lograr los objetivos organizacionales con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen a la sociedad.
- Desarrollará el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.
- Será analítico, crítico, reflexivo, capaz de ejercer como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador; coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social.

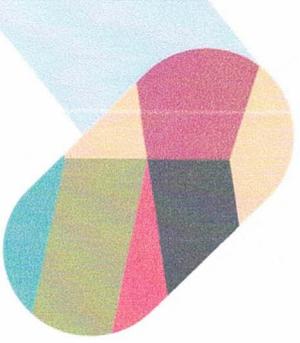


### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinarias	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.</li> <li>• Capacidad para trabajar en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina los conocimientos teóricos y metodológicos que le permiten profundizar, mediante el autoestudio, en el conocimiento de fenómenos económicos, contables, financieros y administrativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica de modo asertivo aspectos teóricos y metodológicos en problemas, casos y situaciones propios de su perfil disciplinar.</li> </ul>

### 4. Contenido temático por unidad

<p><b>Unidad 1. Escenario para el egreso.</b></p> <p>1.1 Retos actuales para su campo de egreso. 1.2 Código de ética. 1.3 Modalidades de titulación. 1.4 Reglamento general de titulación de la Universidad de Guadalajara. 1.5 Identidad de su perfil y campo profesional. 1.6 Escenario de retos de su perfil profesional ante una perspectiva de egreso.</p>
<p><b>Unidad 2. Elementos generales del EGEL- CENEVAL y estrategias de estudio.</b></p> <p>2.1 Recomendaciones para presentar el examen. 2.2 Requisitos para presentar el EGEL -CENEVAL. 2.3 Características de aplicación. 2.4 Niveles de desempeño. 2.5 Estrategias y prácticas aplicables al estudio del EGEL -CENEVAL.</p>
<p><b>Unidad 3. Fase experimental protocolo de investigación.</b></p> <p>3.1 Dificultades y experiencias en el diseño de protocolos de investigación. 3.2 Coherencia del diseño del protocolo de investigación. 3.3 Instrumentación y obtención de datos. 3.4 Procedimientos para el análisis y procesamiento de la información. 3.5 Estilos y reglas para redactar documentos de investigación.</p>
<p><b>Unidad. Retos en el entorno universitario y tendencias del desempeño profesional</b></p> <p>4.1 Construcción del conocimiento como proceso colectivo. 4.2 La Inteligencia Artificial en los procesos de investigación y práctica profesional. 4.3 El rol y retos de la universidad para el desarrollo. 4.4 Modernidad líquida en un entorno competitivo. 4.5 Desafíos en torno a la perspectiva de género en la universidad.</p>

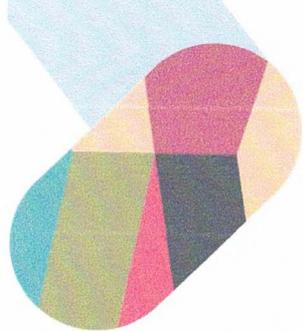


**5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
La metodología se centra principalmente en el papel Activo de los estudiantes al relacionar los fundamentos, metodología, instrumentación y resultados que deben ser aplicados para obtener su titulación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guiar al estudiante en el cumplimiento de los aspectos de fundamentos, metodología, instrumentación y presentación de resultados.</li> <li>• Orienta en la atención a dudas sobre el procedimiento y resultados requeridos.</li> <li>• Establece un panorama de las posibilidades de egreso para el seguimiento y atención a dudas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los aspectos de fundamentos, metodología, instrumentación y presentación de resultados que demuestren su capacidad de aplicar sus conocimientos disciplinares propios para su egreso.</li> </ul>

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño)**

Rubros de evaluación		Actividades	Productos
<b>Área de conocimiento:</b> Cuestionarios de refuerzo.	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comic (material creativo) retos de su perfil profesional en el entorno actual.</li> <li>• Reporte y evidencias de análisis de temas asociados a los retos del entorno universitario.</li> <li>• Diseño de cuestionarios de Repaso asociados al EGEL CENEVAL.</li> <li>• Trabajo en equipo para general el producto de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de repaso y preguntas de valoración de los temas que aborda el EGEL-CENEVAL.</li> <li>• Informe de resultados de la instrumentación y obtención de datos del protocolo de investigación.</li> <li>• Diseño de presentaciones y socialización de resultados de los temas sobre los retos en el entorno universitario y de desempeño profesional.</li> <li>• Informe del producto de investigación generado.</li> </ul>
<b>Área de habilidades y destrezas:</b> Tareas y ejercicios	15%		
Presentación de repaso de los temas y subtemas del EGEL-CENEVAL	35%		
Instrumentación y obtención de datos del su producto de investigación.	30%		
<b>Área de actitud:</b> Asistencia y participación	10%		
<b>Total</b>	<b>100%</b>		



### 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación en áreas afines a las ciencias sociales y humanidades.</li> <li>Experiencia en procesos de investigación.</li> <li>Experiencia preferentemente en procesos de tutorías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de fundamentos teóricos y metodológicos.</li> <li>Comunicación y expresión asertiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizado.</li> <li>Propositivo.</li> <li>Motivador.</li> <li>Crítico.</li> <li>Dinámico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad.</li> <li>Honestidad.</li> <li>Ética.</li> </ul>

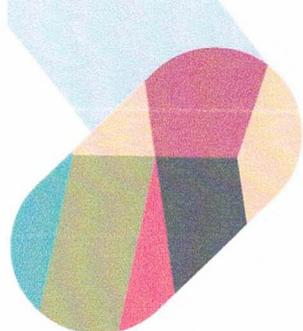
### 8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
David J. Staley and Dominic D. J. Endicott	2023	Knowledge Towns : Colleges and Universities As Talent Magnets	Johns Hopkins University Press.	ProQuest Ebook Central, <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=30189217">https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=30189217</a> .
López Rengifo, C. F. Huamán Huayta, L. A. & Aguirre Chávez, C. F.	2021	Perfil de egreso: educación superior universitaria	Voces de la Educación	<a href="https://elibro-net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/188963">https://elibro-net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/188963</a>
American Psychological Association	2021	Manual de publicaciones	Manual moderno	
López Rengifo, C. F. Huamán Huayta, L. A. & Aguirre Chávez, C. F.	2021	Perfil de egreso: educación superior universitaria:	Voces de la Educación.	<a href="https://elibro-net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/188963">https://elibro-net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/188963</a>
Perez, L. Perez, R. & Seca, M. V.	2020	Metodología de la investigación científica.	Maipue	<a href="https://elibro-net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/138497">https://elibro-net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/138497</a>

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
CENEVAL	2022	Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL)	CENEVAL	<a href="https://ceneval.edu.mx/examenes-egreso-egel/">https://ceneval.edu.mx/examenes-egreso-egel/</a>
Baena, G.	2019	Metodología de la	Patria	



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
		investigación		
Francesc, f. y Fulana O.	2019	The Intricacy of Languages	John Benjamins Publishing Company	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=5965365">https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=5965365</a> .
María Inês Côrte Victória.	2018	La escritura académica : en la formación universitaria	Narcea, S.A. de Ediciones,	
Universidad de Guadalajara	2018	Reglamento general de titulación De la Universidad de Guadalajara	Rectoría General.	<a href="http://www.secgral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_general/qt-marzo-2018.pdf">http://www.secgral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_general/qt-marzo-2018.pdf</a>
Chavarría Olarte, Marcela	2017	Metodología para la elaboración de tesis y otras opciones de titulación	Trillas	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 10 de julio de 2024.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento de Estudios Organizacionales.**



**Dra. Nadia Natasha Reus González**



**Nombre y firma del presidente de Academia de Metodología de la Investigación.**



**Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano**

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
 DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA  
 DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES**