

Desarrollo e innovación Tecnológica

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Administración y Recursos Humanos
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Administración	Básica común obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[6]	[8]	15094	Ninguno
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Administración de la Producción y la tecnología		Simulación y Técnicas de Negocios Administración Estratégica	
Saberes previos				
Proceso administrativo, áreas funcionales,				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Juan Carlos Padilla Escobedo	Marzo de 2017	Mtro. Benjamín Villegas Alcantar	07 de agosto de 2024	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Orienta la formación profesional hacia la importancia y las formas de desarrollar la tecnología, de tal forma que hagan más competitivas a las organizaciones en lo que respecta a la innovación tecnológica y su impacto en las organizaciones. El alumno apropia las herramientas metodológicas y prácticas

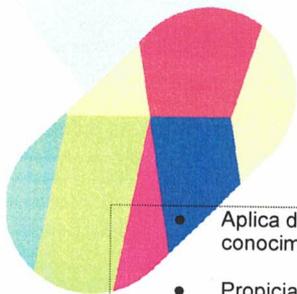
Perfil de egreso

El perfil de egreso de la Licenciatura en Administración se caracterizará porque el profesionista:

- Poseerá los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.
- Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.
- Tendrá las habilidades interpersonales y principios éticos para tomar decisiones, trabajar en equipo, negociar, dirigir y lograr los objetivos organizacionales con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen a la sociedad.
- Desarrollará el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.
- Será analítico, crítico, reflexivo, capaz de ejercer como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador: coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Busca, procesa y analiza críticamente información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica proyectos de desarrollo tecnológico para incrementar la productividad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimula la orientación al cambio para introducir novedades



<ul style="list-style-type: none"> • Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades. • Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. • Propone y gestiona proyectos que involucren el fortalecimiento del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica metodologías para incorporar la innovación tecnológica dentro de una organización. • Detecta y analiza las oportunidades viables de incorporación de un proceso de innovación tecnológica dadas las características de la organización. <p>1</p>	<p>tecnológicas, organizativas y de innovación y mejora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabajo en equipo a través del esfuerzo cooperativo y coordinado por parte de un grupo en pos de un objetivo común. • Sabe plantear de forma ordenada y cuantificad el conjunto de factores que afectan a una determinada situación vinculada con la innovación tecnológica
--	---	---

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Innovación tecnológica y globalización</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los antecedentes y fundamentos sobre la Innovación Tecnológica y su aplicación en las Empresas examinando para ello: La globalización de la economía y su impacto en la gestión tecnológica, el esbozo histórico de la ciencia y la tecnología en México, la innovación y difusión tecnológica y la propiedad industrial.
<p>Unidad de competencia 2: La Administración de proyectos tecnológicos y el mercado de tecnología</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Establece las etapas para la elaboración de proyectos tecnológicos e identifica los aspectos esenciales del ecosistema para el desarrollo de la innovación y la tecnología y examina los conceptos básicos sobre la administración de proyectos tecnológicos, la formación de investigadores, la capacitación y la investigación y desarrollo en el contexto de mercados competitivos.
<p>Unidad de competencia 3: La competitividad y el proceso de innovación tecnológica en los modelos de transformación de las empresas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la competitividad y su condición en México y el mundo y establece las condiciones necesarias para propiciar el desarrollo de la Innovación y la Tecnología a través de las demandas específicas del mercado y evalúa escenarios de desempeño empresarial en base a la incorporación de la innovación tecnológica.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje situado para el modelo de negocios empresarial. • Aula invertida y aprendizaje por descubrimiento y colaborativo, para la integración de conceptos y teorías. • Aprendizaje constructivista, en la promoción y elaboración de productos académicos que faciliten la adquisición de competencias básicas y disciplinares. 	<p>Facilitador y promotor de competencias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover una organización más adecuada de la información a través de las estrategias didácticas. • Potenciar el enlace entre la parte teórica y la práctica 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo. • Asocia los contenidos teóricos con las condiciones prácticas de cualquier organización en el contexto de la economía de mercado.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubro de evaluación	Actividad	Producto
R1 1. Actividades en clase y participaciones (individual)* 20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa • Búsqueda de información periodística 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis elaborados en trabajo por equipo en el aula o fuera
R2 2. Trabajo en equipo (en aula o fuera) 15 %	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda e integración de contenidos para exponer 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagramas de Ishikawa – Árbol • Ensayo
R3 3. Evaluaciones parciales 15 %	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades por equipo en el aula o fuera 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen
R4 4. Presentación (exposición) 25 %	<ul style="list-style-type: none"> • Participación para la clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en multimedia
R5 5. Proyecto de investigación o ensayo individual (final) 20 %		<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de actividades integradoras



R6 6. Actitudes y valores

Total 5 %
100 %

- Exposición temática
- Debate y dinámicas por exposición
- Cuestionarios y retos (*Challenge*)
- Coevaluación
- Autoevaluación

- Investigación y análisis individual de eventos relacionados con los temas
- Organizadores gráficos: cuadro sinóptico, mapa mental, conceptual, otro.
- Proyecto final a manera de investigación o ensayo - integrador, crítico y reflexivo-
- Reporte de lectura, síntesis o relatoría

* Incluye al menos 80% de asistencias.

El plagio académico queda **estrictamente prohibido** y conlleva consecuencias en la evaluación de esta unidad de aprendizaje.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciatura o especialidad en el área económica administrativa, tecnología, sistemas, informática.	Liderazgo Trabajo en equipo	Trabajo colaborativo, creatividad, iniciativa	Respeto Honestidad

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Morales Castro, Arturo,	Transformación digital en las empresas un enfoque desde la administración de la teoría a la práctica	Ecoe Ediciones	2022	Biblioteca CUALTOS
González Gil, Eduardo	Innovación educativa y gestión del conocimiento	Ediciones USTA Universidad Santo Tomás	2020	Biblioteca CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
De la Fuente, J. M.	Innovación tecnológica y desarrollo empresarial	Pirámide	2015	
Pavón, J., & Hidalgo, A.	Gestión de la innovación y la tecnología	Thomson Reuters	2013	
Gutiérrez, H.	Estrategias de innovación tecnológica	Alfaomega	2018	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 07 de agosto de 2024.

Nombre y firma del Jefe de Departamento de Estudios Organizacionales

Dra. Nadia Natasha Reus González

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Administración y Recursos Humanos

Mtra. María Guadalupe Medina González



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES