

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS JURIDICOS SOCIALES Y DE LA
CULTURA
CARRERA DE ABOGADO**




UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Plan 25 Abogado

EPISTEMIOLOGIA y METODOLOGÍA JURÍDICA

NOMBRE DEL PROFESOR: Martha Fabiola García Álvarez

ACADEMIA: Derecho Social y Disciplinas Auxiliares del Derecho


Dra. Martha Fabiola García Álvarez
Presidente de la Academia de Derecho Social
y Disciplinas Auxiliares del Derecho


Mtro. Enrique Aceves Parra
Jefe de Departamento de Estudios
Jurídicos Sociales
y de la cultura



1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Derecho Social y Disciplinas Auxiliares		Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Abogado	Básica común obligatoria			Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	2017-B	84	IC877	Ninguno	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [40] Práctica [44] Total [84]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Con todas las asignaturas del plan de estudios			Con todas las asignaturas del plan de estudios	
Saberes previos					
La ciencia y sus primeros pensadores. Epistemología en relación con la ciencia jurídica, metodología					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Juan Pablo Medina Valverde Martha Patricia García Rodríguez María Antonia Abundis Rosales Heriberto Campos López María Elena Sandoval Martínez	25 de agosto de 2016	Martha Fabiola García Álvarez		1 de agosto de 2017	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

- 1.- Comprender la diversidad de modelos epistemológicos y teórico jurídicos contemporáneos, identificando los objetos de estudio de dichos modelos y de las disciplinas identificadas como auxiliares del derecho.
- 2.- Aplicar en el campo del derecho, de manera práctica, los conocimientos generados de la investigación jurídica y de aquellas disciplinas jurídicas auxiliares.
- 3.- Identificar los métodos de investigación aplicables a proyectos específicos, seleccionando y operando aquella que se adapte de mejor forma a los intereses y necesidades del propio problema.
- 4.- Promover aprendizajes jurídicos: concentrando los estudios metodológicos a través de los modelos de investigación contemporáneos en la ciencia del derecho.

Perfil de egreso

Profesionista que posee habilidades necesarias para investigar, generar y transmitir conocimiento jurídico de frontera, siendo éste el conocimiento científico relativo a la Teoría General de Derecho como a las diversas dogmáticas jurídicas. Propone y gestiona la identificación adecuada de problemas jurídicos, para una resolución eficiente y eficaz.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
	Promueve la reflexión en torno al conocimiento científico, sus	De forma ética utiliza conocimientos y habilidades en



<p>Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. Demuestra capacidad de investigación. Propone, gestiona y se involucra en proyectos que favorecen a su comunidad.</p>	<p>características y utilidad en el mundo contemporáneo. Propicia la comprensión los distintos modelos epistemológicos contemporáneos. Introduce al estudio de los métodos de las ciencias, para realizar investigación científica, particularmente, aquella vinculada con la ciencia del derecho y con las disciplinas auxiliares del mismo, tales como la sociología jurídica y la psicología aplicada.</p>	<p>modelos epistemológicos y en la metodología científica del derecho, para plantear de manera crítica propuestas de solución a problemas sociales y jurídicos. Dirige la generación del conocimiento jurídico de frontera, para aplicarlo en el campo laboral. Eficientiza el uso de herramientas necesarias para plantear, proponer, implementar y desarrollar un protocolo de investigación con todos sus elementos, para lograr propuestas concretas del contexto social.</p>
--	---	---

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1:</p> <p>Conocimiento, ciencia y ciencia del Derecho</p> <p>Conocimiento y sus tipos El conocimiento científico El papel del lenguaje en las teorías científicas Corrientes epistemológicas y concepto de conocimiento científico</p> <p>Observación, observación científica y las teorías previas con base del conocimiento científico</p> <p>Observación e inducción Crítica del Inductivismo El problema de la inducción La teoría como presupuesto de la observación</p>
<p>Unidad de competencia 2:</p> <p>Corrientes epistemológicas clásicas en relación al conocimiento científico</p> <p>Inductivismo sofisticado Falsacionismo poperiano Falsacionismo sofisticado Paradigmas (Kuhn)</p> <p>Otras corrientes epistemológicas en relación al conocimiento científico</p> <p>Las teorías como estructura Teoría anarquista del conocimiento</p>
<p>Unidad de competencia 3:</p> <p>El problema de la "verdad" (teorías de la verdad)</p> <p>Teorías de la verdad por coherencia Teorías de la verdad por correspondencia Teorías consensualistas de la verdad</p> <p>Las disciplinas científicas auxiliares del derecho</p>



**Sociología Jurídica
Psicología Jurídica
Disciplinas forenses
Otras**

Unidad de competencia 4:

Ciencia y los métodos científicos

**Método y metodología, conceptos elementales
El método experimental como método científico
Los métodos en las ciencias formales
Diversos métodos en las ciencias sociales**

Elaboración de proyectos de investigación

**Elección del Dominio y subdominio de investigación
Planteamiento de un problema, selección y delimitación del tema
Justificación del tema y elección del enfoque de la investigación
Elaboración de preguntas de investigación
Planteamiento de objetivos e hipótesis, alcances de la investigación
Construcción del marco teórico, conceptual y de referencia
Diseño de la investigación
Recolección de datos
Análisis de datos y formulación de conclusiones
Presentación del reporte de investigación**

Unidad de competencia 5:

Técnicas particulares de investigación

**Investigación documental
Investigación de campo
Encuestas
Entrevistas
Métodos experimentales y no experimentales
Investigación –acción
Métodos etnográficos**

Modelos de investigación contemporáneos aplicados a la ciencia jurídica

**Análisis de lenguaje
Teoría General de Sistemas
Semiótica jurídica
Modelos interpretativos
Otros modelos**

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Interrelación entre profesor y alumnos en el desarrollo y contenido del programa.	Encaminar hacia los valores universales con un clima de respeto, tolerancia, empatía y confianza, motivación,	Los alumnos realizarán su participación en el aula y extra-aula de las actividades académicas integradoras



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

<p>Visitar a fuentes de información (documental, estadísticas, especialistas, etc.) para la generación de proyectos de investigación.</p> <p>Participación en actividades del trabajo de campo como parte del desarrollo del proyecto de investigación.</p> <p>Integrar equipos de trabajo colaborativo para realizar las unidades de competencia.</p>	<p>interés, comunicación y en la generación de conocimiento, para lograr el crecimiento integral del grupo.</p> <p>Motivar el interés en la indagación, desarrollo y propuestas de solución de problemas sociales actuales.</p> <p>Coordinar la construcción del auto-aprendizaje, co-aprendizaje y participación activa del grupo en los temas correspondientes.</p>	<p>establecidas para cada unidad de competencia, como reportes de lecturas, debates, trabajo de campo, proyecto de investigación, tareas y producto final.</p> <p>Esto se entregará al profesor de manera continua para su correspondiente evaluación.</p> <p>El alumno es responsable del cumplimiento de las actividades académicas, del reglamento y de su conducta, mismos que se tomarán en cuenta en la evaluación como requisitos actitudinales.</p>
--	---	---

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
<p>Tareas y actividades de campo:</p> <p>Proyecto de investigación:</p> <p>Participación en clase:</p> <p>Prácticas:</p> <p>Portafolio de evidencias:</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<p>20% Entrega de tareas y actividades de campo</p> <p>40% Entrega de proyecto de investigación</p> <p>10% Participaciones en clase</p> <p>10% Entrega de trabajos prácticos</p> <p>20% Entrega de portafolio de evidencias</p> <p>100%</p>

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Formación en Derecho como disciplina base</p> <p>Tener preferentemente un posgrado en disciplinas de las Ciencias Sociales</p> <p>Formación como investigador</p>	<p>Responsable en sus actividades y profesión</p> <p>Realiza investigación como actividad académica principal</p> <p>Produce publicaciones donde demuestra su carácter como investigador</p> <p>Promueve el análisis crítico, el auto y co-aprendizaje</p>	<p>Con aptitudes, conocimientos y capacidad para enseñar y explicar el proceso de investigación.</p> <p>Promueve y motiva el trabajo en equipo</p> <p>Con habilidades para orientar hacia la generación de conocimiento, propuestas y soluciones a problemas sociales</p>	<p>Mantiene acciones de aprendizaje y actualización permanentes</p> <p>Procede con el grupo y en actividades con ética y profesionalismo</p> <p>Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo</p>

8. Bibliografía



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Básica para el alumno


Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Chalmers, Alan	¿Qué es esa cosa llamada ciencia?	Siglo XXI	2007	
Fix-Zamudio, Héctor	Metodología, docencia e investigación jurídica	Porrúa	2011	
Hernández Sampieri, Roberto	Metodología de la Investigación	Mc Graw Hill	2015	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Kuhn, Thomas	La estructura de las revoluciones científicas	Fondo de Cultura Económica	2007	
Pérez Tamayo, Ruy	¿Existe el método científico?	Fondo de Cultura Económica	2012	
Witker, Jorge	Metodología Jurídica	Mc Graw Hill	2012	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 14 de Agosto de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento
Mtro. Enrique Aceves Parra

Nombre y firma del Presidente de Academia
 Dra. Martha Fabiola García Álvarez