

Seminario de Investigación II

1. Datos de identificación

División de adscripción de la UA	Departamento			Academia
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			DCSC - Derecho Social y Disciplinas Auxiliares
Programa educativo	Área de formación			Tipo
Carrera de Abogado	Básica común obligatoria			Seminario
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	[10]	[7]	D1067	Ninguno
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje			
Teoría [41] Práctica [27] Total [68]	Metodología de la investigación jurídica		Seminario de investigación jurídica 1	
Saberes previos				
<ul style="list-style-type: none"> Saber buscar en información documental y virtual aspectos concretos de un tema u objeto de estudio. Analizar información de primera y segunda mano Conocer el ámbito del derecho y la metodología de la investigación Determinar el concepto de metodología jurídica 				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Mtra. Irma Alicia Gutiérrez Cano	23 de septiembre del 2005	María del Rocío Carranza Alcántar		10 de agosto de 2023

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Aplica el proceso de investigación desde la etapa de recopilación, análisis y ordenación de información, hasta la corrección de estilo y presentación del Informe de Investigación con formato de Tesis Profesional

Perfil de egreso

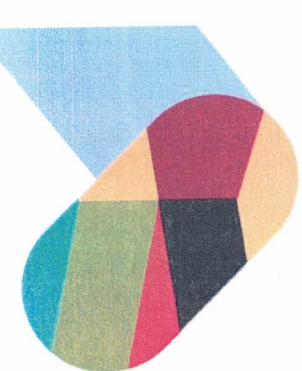
El egresado del Programa Educativo cuenta con una formación académica integral que le permite desarrollarse profesionalmente en el campo jurídico a nivel regional, nacional e internacional, con un alto grado de compromiso, liderazgo y responsabilidad social para aplicar el derecho en sus diversos campos, con valores y principios éticos, humanistas, cultura de paz, legalidad, defensa, protección de los derechos humanos, consciente de la necesidad de una constante actualización.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Comunicación y expresión oral Capacidad de abstracción, análisis y síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> Redacción jurídica Analiza material discursivo Emplea terminología en situaciones concretas del ámbito del derecho 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para formular y gestionar proyectos Capacidad de aprender a aprender y de habilidades del pensamiento

4. Contenido temático por unidad

Unidad 1.	Congruencia metodológica, hipótesis y objetivos
-----------	---



1.1. ¿Qué es la congruencia metodológica? 1.2. Redacción y revisión de preguntas de investigación 1.3. Redacción y revisión de hipótesis 1.4. Redacción y revisión de objetivos 1.5. Revisión de congruencia metodológica (preguntas de investigación, hipótesis, objetivos y teoría)
Unidad 2. Diseño de investigación
2.1 Exploratorios 2.2 Descriptivos 2.3 Correlacionales 2.4 Explicativos 2.5 Cuasiexperimentales
Unidad 3. Instrumentos aplicados en la investigación jurídica
3.1 Diferentes tipos de fichas: Bibliográfica, Hemerográfica, Virtual o Electrónica, Trabajo o de Contenido, de Cita, de Interpretación y Documental. 3.2 Encuesta 3.3. Entrevista 3.4 Testimonio 3.5 La Observación y sus diferentes Tipos
Unidad 4. Redacción del informe de investigación
4.1. Redacción de resultados y discusión 4.2 Consideraciones éticas para el reporte de investigación 4.3 Redacción de conclusiones 4.3. Presentación final del informe, aspectos de forma y fondo.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

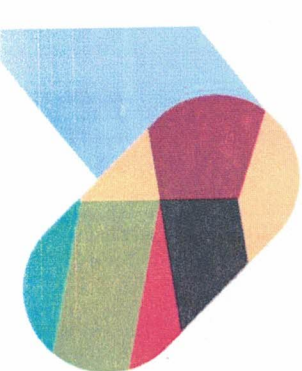
Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Aula invertida Trabajo colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> Supervisión del trabajo del estudiante tanto en el aula virtual con en el aula de manera presencial Preparación del material de apoyo para la investigación del estudiante. 	Elaboración de fichas de trabajo o de contenido, interpretación, cita, entre otras. Revisión constante de los nuevos hallazgos en la investigación que se esté realizando. Redacción de ensayos breves de las nuevas ideas que surjan a lo largo de la investigación. Aplicación del marco metodológico seleccionado, especialmente en los instrumentos y técnicas Interpretación de los datos obtenidos Redacción de borradores del informe de investigación

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos								
<table border="1"> <tr> <td>Participación</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Trabajo en equipo</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Participación	10 %	Trabajo en equipo	30 %	Proyecto	60 %	Total	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas previas (aula invertida) Investigación previa (aula invertida) Trabajo en equipo Exposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> Control / reporte de lectura Informe de investigación Ejercicios resueltos en equipo Exposiciones por equipo Mapa conceptual / mental
Participación	10 %									
Trabajo en equipo	30 %									
Proyecto	60 %									
Total	100 %									

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente



Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Experiencia en el ámbito de la investigación preferentemente abogado y con estudios de posgrados que demuestren sus conocimientos como investigador. 	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información y pensamiento conceptual Trabajo en equipo Utiliza su conocimiento para establecer conexiones, ampliar y plantear alternativa 	<ul style="list-style-type: none"> Motivación para el logro Promueve la investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Honestidad Ética Solidaridad

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Bautista C., Nelly Patricia, autor.	2021	Proceso de la investigación cualitativa : epistemología, metodología y aplicaciones	Manual moderno	
Hernández Sampieri. Roberto	2018	Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas	McGraw-Hill	

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Jorge Witker Rogelio Larios	1995	Metodología Jurídica	UNAM	http://ru.juridicas.unam.mx:80/xmlui/handle/123456789/10847
Juan de Dios González Ibarra	2015	Metodología jurídica epistémica	Fontamara	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 10 de Agosto de 2023.

Nombre y firma del Jefe del Departamento / Director de División



Nombre y firma del Presidente de la Academia

