

## Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Lengua Extranjera I

### 1. Datos de identificación

<b>División de adscripción de la UA</b>	<b>Departamento</b>			<b>Academia</b>
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			DCSC - Lengua Extranjera
<b>Programa educativo</b>	<b>Área de formación</b>			<b>Tipo</b>
Carrera de Abogado	Básica común obligatoria			Curso
<b>Modalidad</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>
Presencial	[ 1 ]	[ 4 ]	IC864	Ninguno
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras unidades de aprendizaje</b>			
Teoría [ 17 ] Práctica [37] Total [ 54 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
			Lengua Extranjera II, III y IV	
<b>Saberes previos</b>				
Vocabulario básico de inglés, adecuado al nivel A1				
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>		<b>Fecha de actualización</b>
Lic. Margarita Gómez González	1 de marzo de 2014	Araceli Navarro Gómez Paola Peña de Loza		21 de junio de 2023

### 2. Competencia de la unidad de aprendizaje

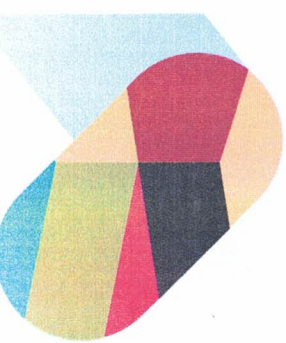
El alumno será capaz de comunicarse en inglés a un nivel básico con otras personas intercambiando información personal, experiencias, gustos y preferencias.

#### Perfil de egreso

El alumno podrá comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.  
El alumno será capaz de desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Desarrollo de las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en inglés	Uso de vocabulario legal, introducción a las diferencias entre el sistema legal mexicano y el anglosajón. Relación con otras materias sobre vocabulario básico sobre sistemas jurídicos y políticos.	Respeto, tolerancia, apertura a otras formas de vida y de interacción, recurriendo a la ética profesional, moral, derecho y normatividad.



#### 4. Contenido temático por unidad

<b>Unidad de competencia 1: Preguntas con <i>Wh</i></b>
Preguntas con <i>Wh</i> , forma imperativa, <i>this/that/these/those</i> , plurales, adjetivos posesivos, <i>a/an</i> , verbo <i>can</i> .
<b>Unidad de competencia 2: Presente simple</b>
Presente simple, preposiciones de tiempo, expresar preferencias, adverbios de frecuencia.
<b>Unidad de competencia 3: Presente continuo</b>
Presente progresivo, pronombres posesivos, <i>There is/there are</i> .
<b>Unidad de competencia 4: Cantidades (<i>quantifiers</i>)</b>
Sustantivos contables y no contables. Preguntas y oraciones con <i>much/many, a lot/lots of, a few/a little</i> , pronombres objeto.
<b>Unidad de competencia 5: Comparativos y superlativos</b>
<i>One/ones, too/enough</i> , comparativos y superlativos.
<b>Unidad de competencia 6: Introducción al pasado simple</b>
Pasado simple, Verbo <i>to be</i> en pasado simple, <i>could</i> , adjetivos y adverbios de manera

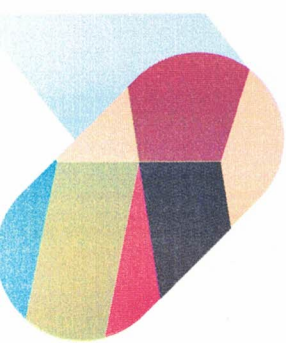
#### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Presentación de gramática y vocabulario por parte del docente, trabajo en libro y con material didáctico de apoyo.	Presentación de gramática y vocabulario, resolución de dudas, corrección de pronunciación, enseñanza de estrategias de aprendizaje del idioma. Enseñanza del vocabulario básico relacionado a la carrera.	Trabajar con el material asignado, elaborar las actividades requeridas. Presentación de avances de forma escrita, en forma de cartas, descripciones y textos cortos. Presentación en forma oral a través de presentaciones de sí mismos y de otros, descripción de cosas y lugares.

#### 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubros de evaluación	Actividades	Productos										
<table border="1"> <tr> <td>20 % Examen parcial escrito</td> <td>20 % Examen parcial escrito</td> </tr> <tr> <td>10% Examen parcial oral</td> <td>10% Examen parcial oral</td> </tr> <tr> <td>20% Examen final escrito</td> <td>20% Examen final escrito</td> </tr> <tr> <td>10% Examen final oral</td> <td>10% Examen final oral</td> </tr> <tr> <td>20% Tareas</td> <td>20% Tareas</td> </tr> </table>	20 % Examen parcial escrito	20 % Examen parcial escrito	10% Examen parcial oral	10% Examen parcial oral	20% Examen final escrito	20% Examen final escrito	10% Examen final oral	10% Examen final oral	20% Tareas	20% Tareas	Evaluación de producción escrita Evaluación de producción oral Evaluación de producción escrita Evaluación de producción oral Escritura de textos a lo largo del semestre Dominio de temas relacionados a la cultura extranjera Dominio de la gramática vista a lo largo del semestre	Control / reporte de lectura Ejercicios resueltos en equipo Examen objetivo Exposiciones por equipo Mapa conceptual / mental Infografía Otros
20 % Examen parcial escrito	20 % Examen parcial escrito											
10% Examen parcial oral	10% Examen parcial oral											
20% Examen final escrito	20% Examen final escrito											
10% Examen final oral	10% Examen final oral											
20% Tareas	20% Tareas											





Rubros de evaluación		Actividades	Productos
10% Proyecto cultural	10% Proyecto cultural		

### 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciatura en Docencia del Inglés o certificaciones como Teacher Training o Teaching Knowledge Test  Conocimientos sobre docencia del inglés como lengua extranjera.	De escucha, análisis, síntesis, pedagógicas y de comunicación.	De respeto y tolerancia, de apertura hacia la diversidad.	Tolerancia, respeto, responsabilidad.

### 8. Bibliografía

#### Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Dopazo, A. & Peimbert, L.	Set Up 1, Student's Book	Macmillan Education	2019	

#### Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Abúndez, Roland o	English for law students - Level A2	English Textbooks	2014	
Milner, M. y Jenkins, R.	World English 1 (Unidades 1-6)	National Geographic Learning/Cengage Learning	2014	
Mitchell, H.	Traveler. Elementary A1.2 American edition	MM Publications	2010	
Laidler, P. (editor)	Basic Cases in U. S. Constitutional Law	Jagiellonian University Press	2009	<a href="https://ebookcentral-proquest-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/lib/wdgbiblio/reader.action?docID=920795&amp;query=law%2Bbasic">https://ebookcentral-proquest-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/lib/wdgbiblio/reader.action?docID=920795&amp;query=law%2Bbasic</a>
Orloff, J. y Mullis, D.	The Accounting Game. Basic	Sourcebooks, Inc.	1999	<a href="https://web-a-ebcohost-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/ehost/ebookviewer/ebook/bmxIYmtfXzQyNzA1X19BTg2?sid=447f11a8-59d8-4e48-9a55-">https://web-a-ebcohost-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/ehost/ebookviewer/ebook/bmxIYmtfXzQyNzA1X19BTg2?sid=447f11a8-59d8-4e48-9a55-</a>



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
	Accounting Fresh from the Lemonade Stand.			958308ce631a@sessionmgr4008&vid=7&format=EB&rid=6
Fletcher , G.	Basic Concepts of Criminal Law	Oxford University Press.	1998	<a href="https://ebookcentral-proquest-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/lib/wdgbiblio/reader.action?docID=271049&amp;query=law%2Bbasic">https://ebookcentral-proquest-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/lib/wdgbiblio/reader.action?docID=271049&amp;query=law%2Bbasic</a>

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 21 de Junio de 2023.

Nombre y firma del Jefe del Departamento /  
Director de División

  
Mtro. Fernando Falcón López

Nombre y firma del Presidente de la Academia

  
Dra. Ana Gabriela González Anaya